



# תכנית למרחק: ממצאים ראשוניים מהסקר עם המשתתפים

מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל

מאי 2017

# סיפור הצמיחה של למרחק

- התכנית צמחה מ-4 מרכזים ב-2014 ל-9 הפזורים בכל רחבי הארץ, ובכוונתה להתרחב ב-3 נוספים
- כיום, התכנית מספקת שירותים לכאלף אנשים במרכזי צעירים ובמרכזי תעסוקה ב-9 ישובים שונים
- תכנית דינמית שנקטה צעדים כדי להשתפר ולייעל את ממשקי העבודה
- חלו שינויים משמעותיים בהגדרת אוכלוסיית היעד ובמודל הפעולה של התכנית

# יישום התכנית

- מיון רכזים מוצלח
- בחירת תשתיות מתאימות
- סל מענים מספק
- מתח בין בידול ושילוב המשתתפים בפעילויות קבוצתיות כגון קורסים מרוכזים
- בסך הכול, התכנית יושמה בצורה טובה.

# קשיים שעלו

- קשר אינטנסיבי בין הרכז למשתתף אשר עלול לגרום לטשטוש גבולות
- האם ואיך לספק שירותים למשתתפים בלתי מקצועיים שלא מעוניינים בלימודים?

# שינויים ביישום התכנית

- יצירת שלושה מסלולי ליווי:
  - מסלול ליווי ארוך: הכוונה וליווי מעמיק בבחירת מקצוע ויציאה ללימודים
  - מסלול השמתי: מציאת עבודה בתחום הלימודים לבוגרים
  - מסלול מקוצר: למשתתפים ממוקדים אשר יודעים מה הם רוצים ללמוד אך זקוקים לסיוע בקבלה ללימודים ובמימוןם
- העמקת רכיב קשרי מעסיקים

# העמקת קשרי מעסיקים:

## מסלולי הכשרה והשמה שפותחו בתכנית בשנים 2016-2017

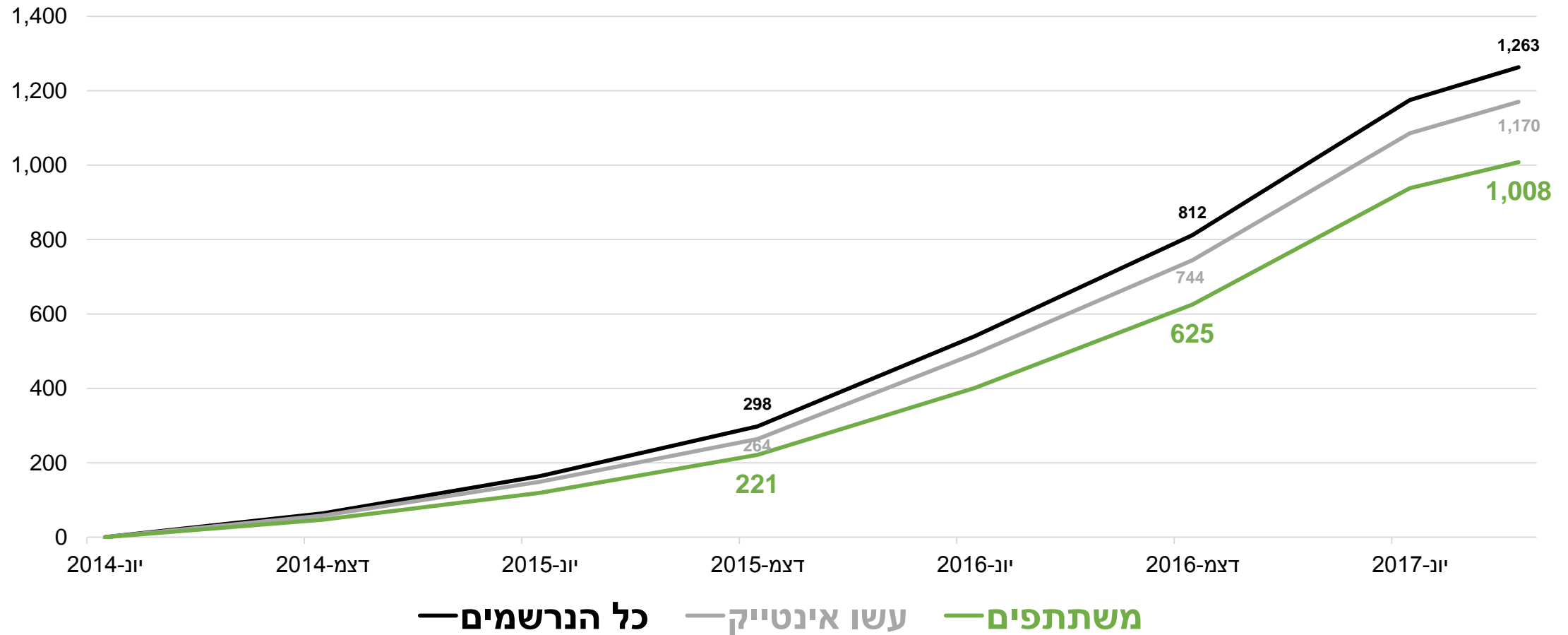
מספר המושמים בעקבות ההכשרה	מספר הרשומים	מועד ההכשרה	מעסיק	סוג הכשרה
3	20	פברואר 2017	מד"א	מתרימי דם
10	14	מרץ 2016	מד"א	נהגי אמבולנס
עדיין לא סיימו את הקורס	13	מאי 2017	מד"א	נהגי אמבולנס
	תהליך המיון עדיין לא הסתיים	ינואר 2017	נמל אשדוד	סוורים
3	14	פברואר 2017	גוגל	טאלנט דיגיטלי
צפויים להקלט כעובדי אל על	3	ינואר 2017	אל על	נהגי משאית
עוד לא סיימו את הקורס	12	אפריל 2017	כללית	רשמות רפואיות
עדיין לא סיימו את הלימודים	22	ספטמבר 2016	אל על	הנדסאי מכונות + הסמכות רת"א
עדיין לא סיימו את הלימודים	תהליכי גיוס	אוקטובר 2017	חברת החשמל	הנדסאי חשמל
	תהליכי גיוס	אוקטובר 2017	תעשייה אווירית	הנדסאי מכונות + הסמכות רת"ה
		בקרוב	אלביט	הנדסאי מכונות התמחות באלקטרואופטיקה

# מספר המשתתפים שגיסו עד אוגוסט 2017



# כאלף משתתפים גיוסו לתכנית מסוף 2014 ועד אוגוסט 2017

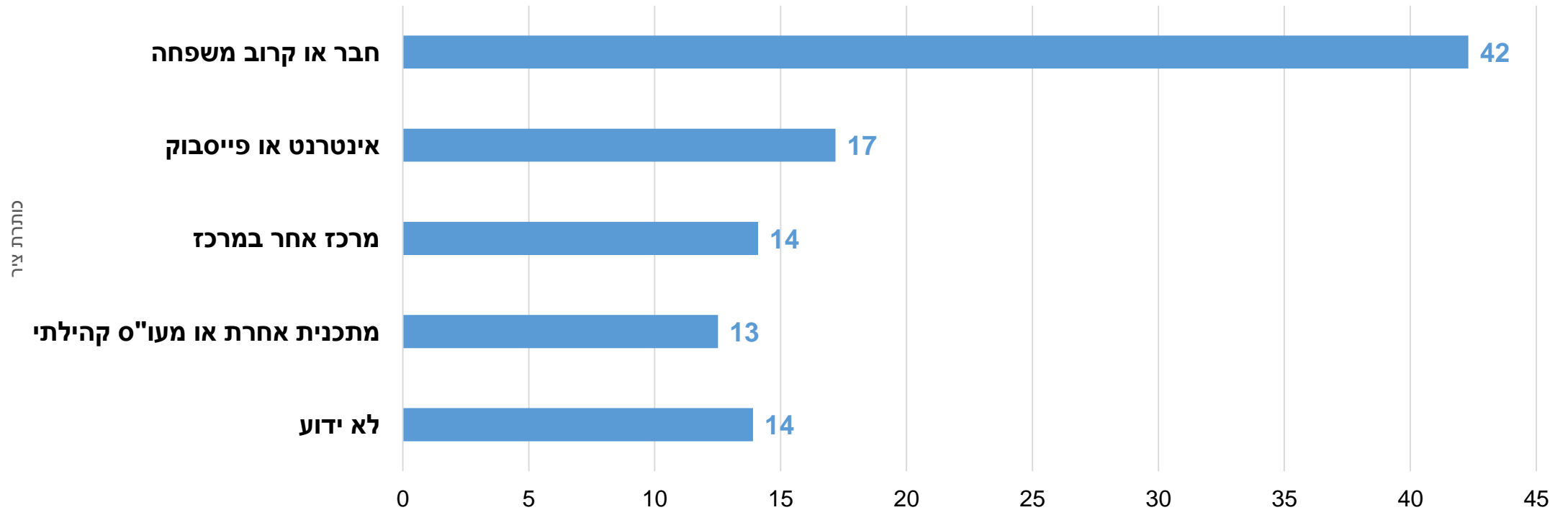
## מספר מצטבר של משתתפים שגויסו מתחילת 2014 ועד אוגוסט 2017





# משתתפים שמעו על התכנית מחברים, קרובי משפחה ומפייסבוק או הופנו לתכנית על יד אנשי מקצוע במרכז ובקהילה

שיעור המשתתפים ששמעו על התכנית מהמקורות הבאים



# על הסקר

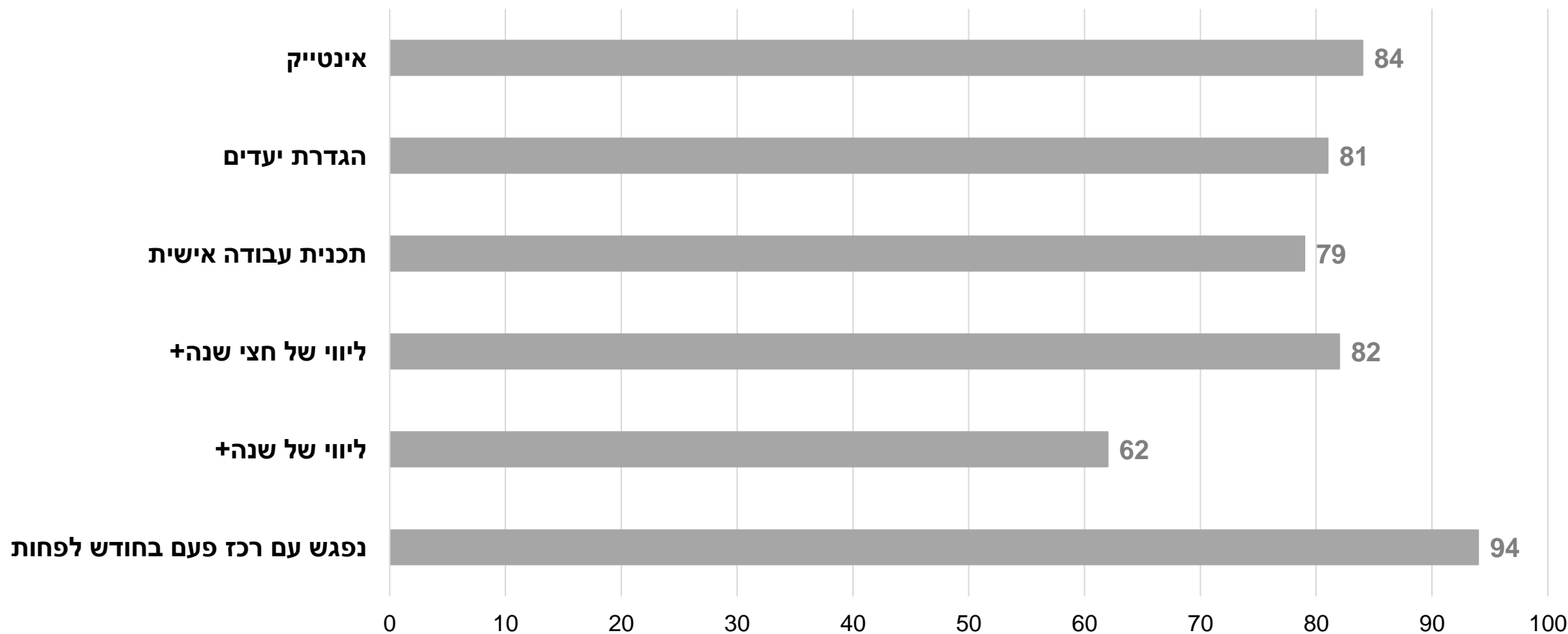
- נערך בין חודשים מאי-יולי 2017
- מדגם של 220 משתתפים שצברו ותק של כשנה וחצי בתכנית בעת הסקר
- מתוכם, רואיינו 147 (67%)
- לא נמצאו הבדלים משמעותיים בין המשתתפים שרואיינו לבין אלו שלא רואיינו
- 29% מהמרואיינים היו משתתפים פעילים בעת הסקר ו-34% לא היו פעילים בעת הסקר, אך דיווחו כי השתתפו עד סוף תהליך הליווי של התכנית. שאר המרואיינים (37%) דיווחו כי הפסיקו להשתתף לפני סיום תהליך הליווי
- רוב הממצאים במהשך מבוססים על הסקר

# שירותי תכנית למרחק



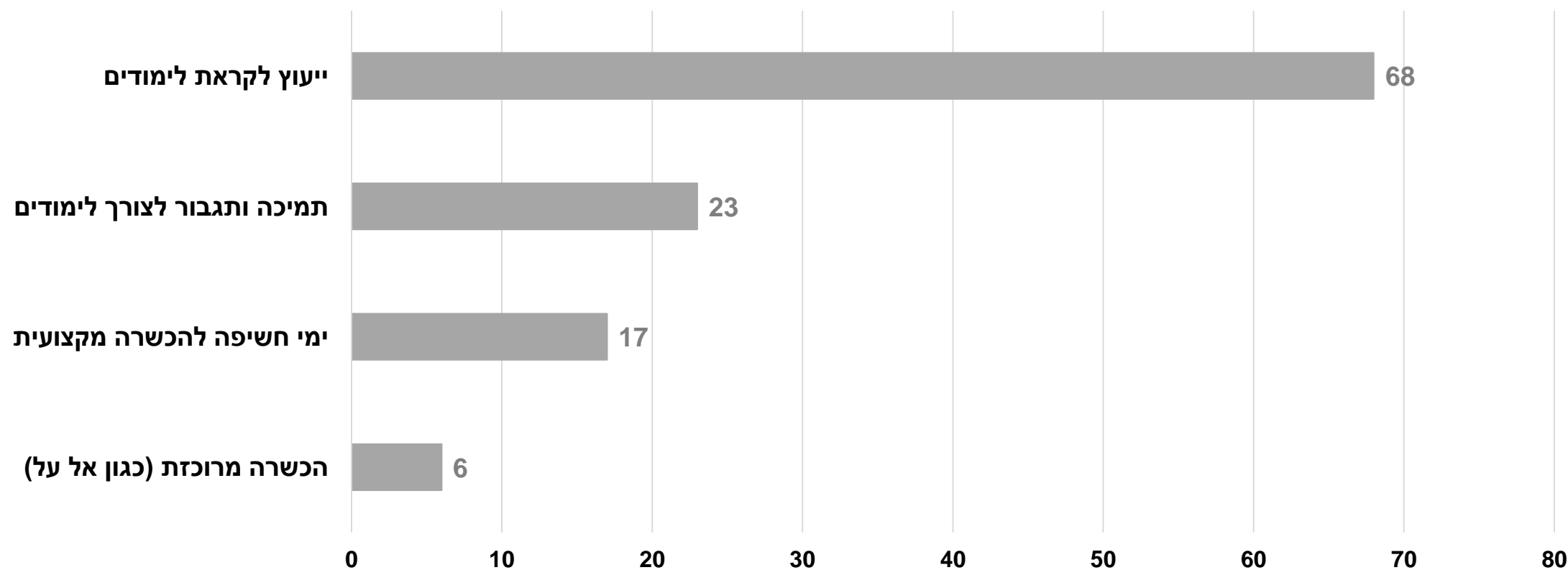
# מרבית המשתתפים עברו אינטייק, הגדירו יעדי קידום, בנו תכנית עבודה אישית וקבלו ליווי מתמשך מהרכז

שיעור מקבלי השירותים החיוניים למודל הפעולה



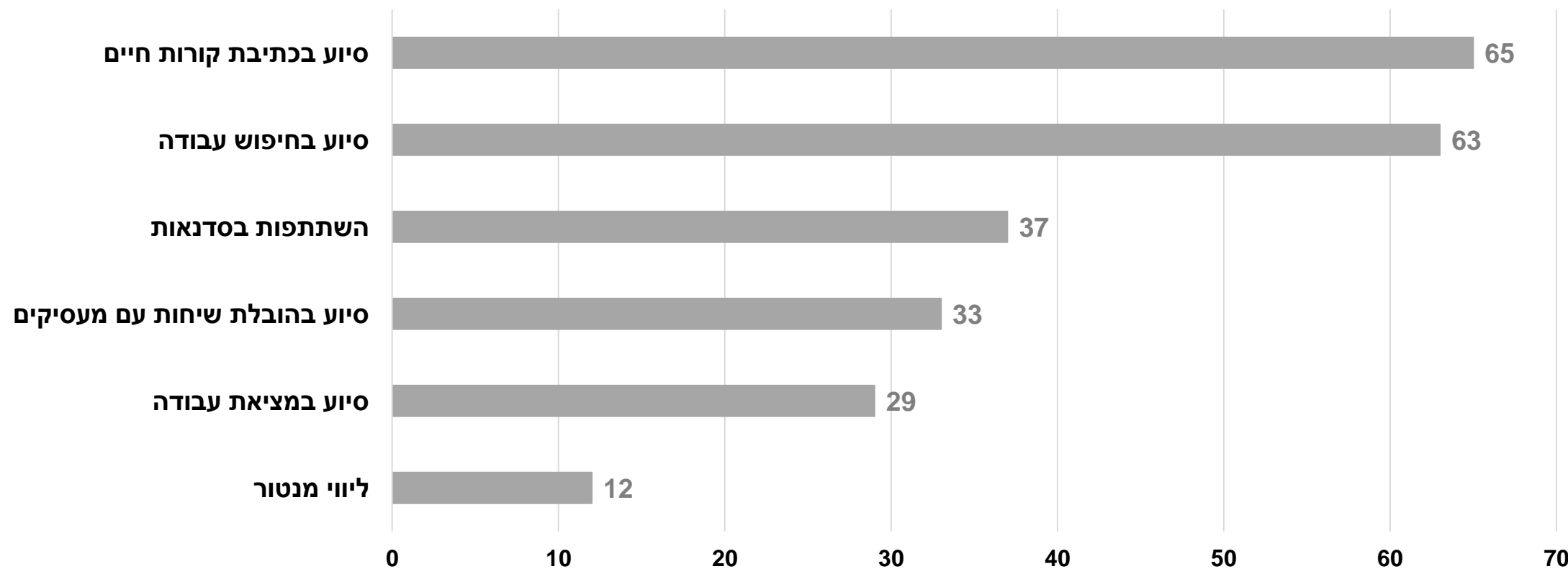
# משתתפים רבים קיבלו שירותים תומכי לימודים

## שיעור מקבלי שירותי תומכי לימודים



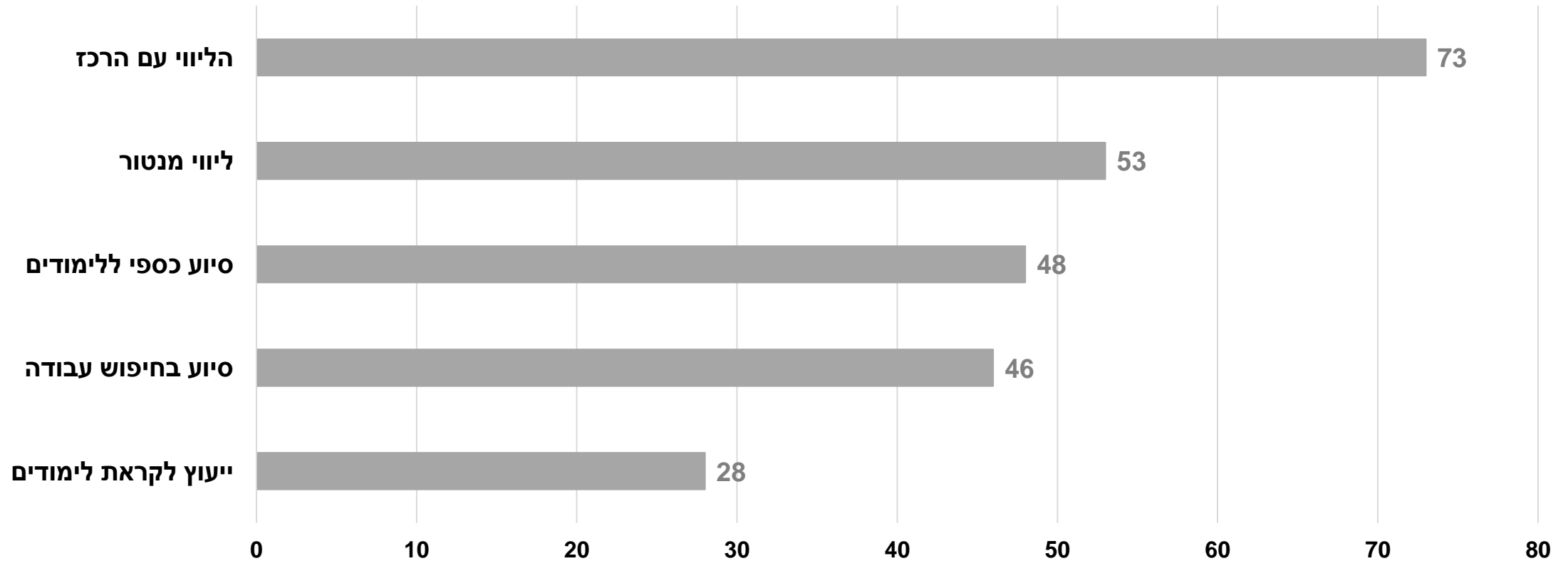
# משתתפים רבים קיבלו גם שירותים תומכי קידום בתעסוקה

## שיעור מקבלי שירותים תומכי קידום



# הליווי מהרכז בלט כשירות המועיל ביותר על פי דיווחי המשתתפים

השירותים אשר נתפסו כ"עוזרים ביותר" על ידי אלו שקבלו אותם



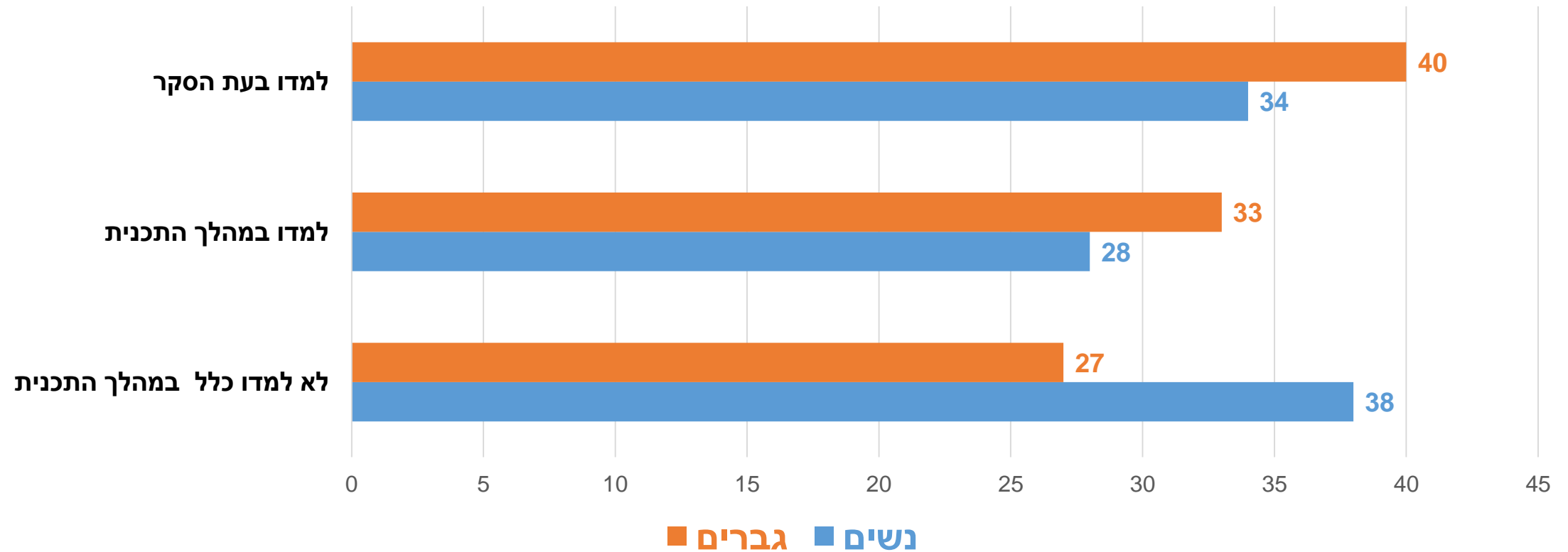
# לימודים בהלך התכנית





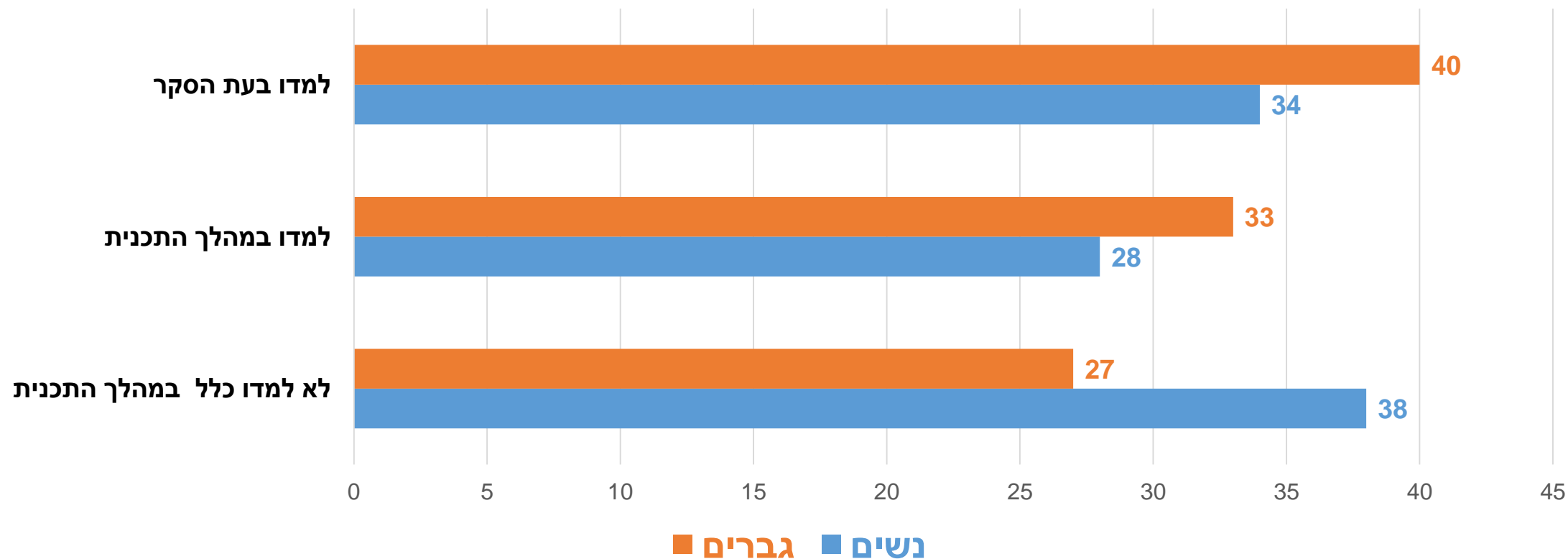
# רוב המשתתפים התחילו ללמוד הכשרה מקצועית או לימודים אקדמיים בעקבות הצטרפותם לתכנית

שיעור המשתתפים שלמדו בעת הסקר או במהלך התכנית, לפי מין



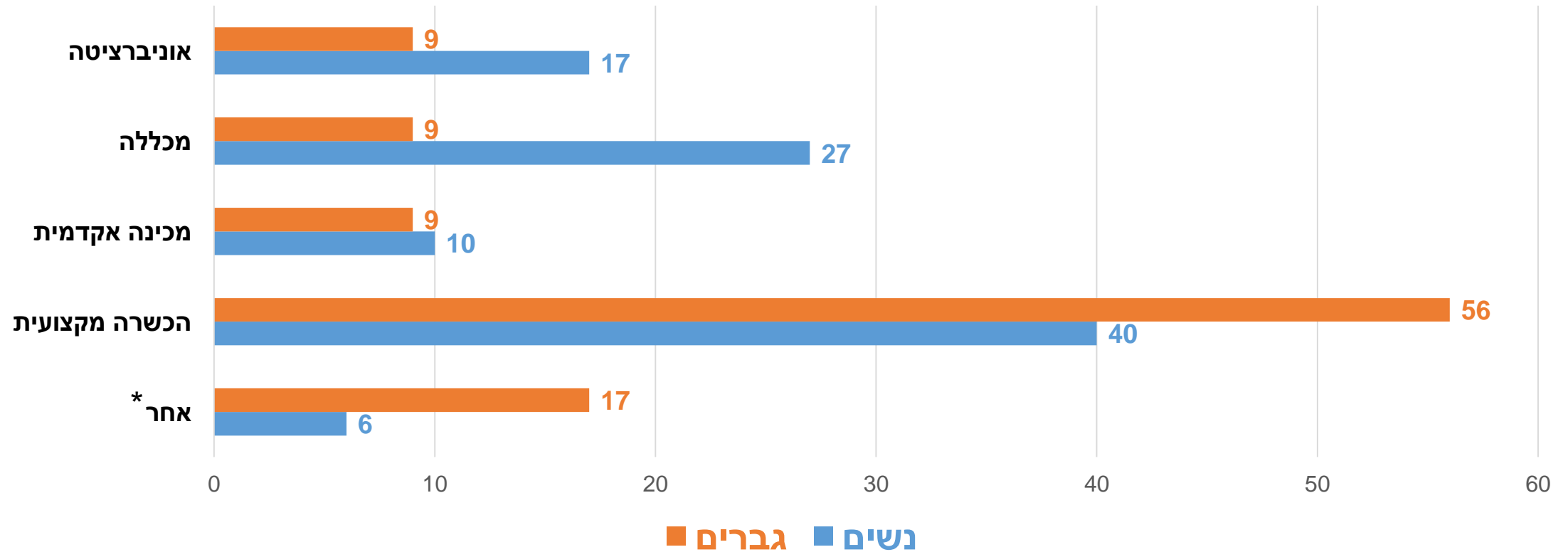
# שיעור גבוה יותר של גברים התחילו ללמוד לעומת נשים

שיעור המשתתפים שלמדו בעת הסקר או במהלך התכנית, לפי מין



# לנשים זיקה חזקה יותר ללימודים אקדמיים בהשוואה לגברים, לגברים זיקה חזקה יותר להכשרה מקצועית מאשר נשים

## סוג הלימודים, לפי מין



\*אחר: בעיקר קורס השלמה ללימודי תיכון או בגרות, קורס אנגלית או קורס מחשבים

# כ-80% מהמשתתפים שהתחילו ללמוד במהלך התכנית קבלו סיוע כספי עבור הלימודים

- כ-40% ממקבלי הסיוע דיווחו שקבלו את הסיוע מהתכנית או מהמרכז
- הסיוע היה בעיקר מענקי לימודים, ובמידה פחותה יותר שוברים של משרד הכלכלה וסיוע כספי אחר מטעם המרכז
- כ-60% דיווחו שהם קבלו את הסיוע הכספי ממקור אחר
- מלגות מטעם משרד הקליטה ומנהל הסטודנטים
- ייתכן שחלק המשתתפים טעו בדיווחים שלהם על מקור המימון
- גובה הסיוע הכספי הממוצע היה מעל 9,000 ₪

# רוב הלומדים המשיכו לעבוד ושילמו מכיסם עבור הלימודים

- כ-65% מכלל הלומדים שילמו מכיסם עבור הלימודים סכום ממוצע של כ-7,500 ₪
- רובם המשיכו לעבוד בעת הלימודים (כ-80%), אך חלק ניכר (כ-40%) הקטינו את היקף משרתם לטובת הלימודים שלהם

# בקרב המשתתפים שסיימו את לימודיהם, כמחציתם עובדים בתחום שתואם את לימודיהם וכמחציתם עובדים בתחום שאינו תואם את לימודיהם

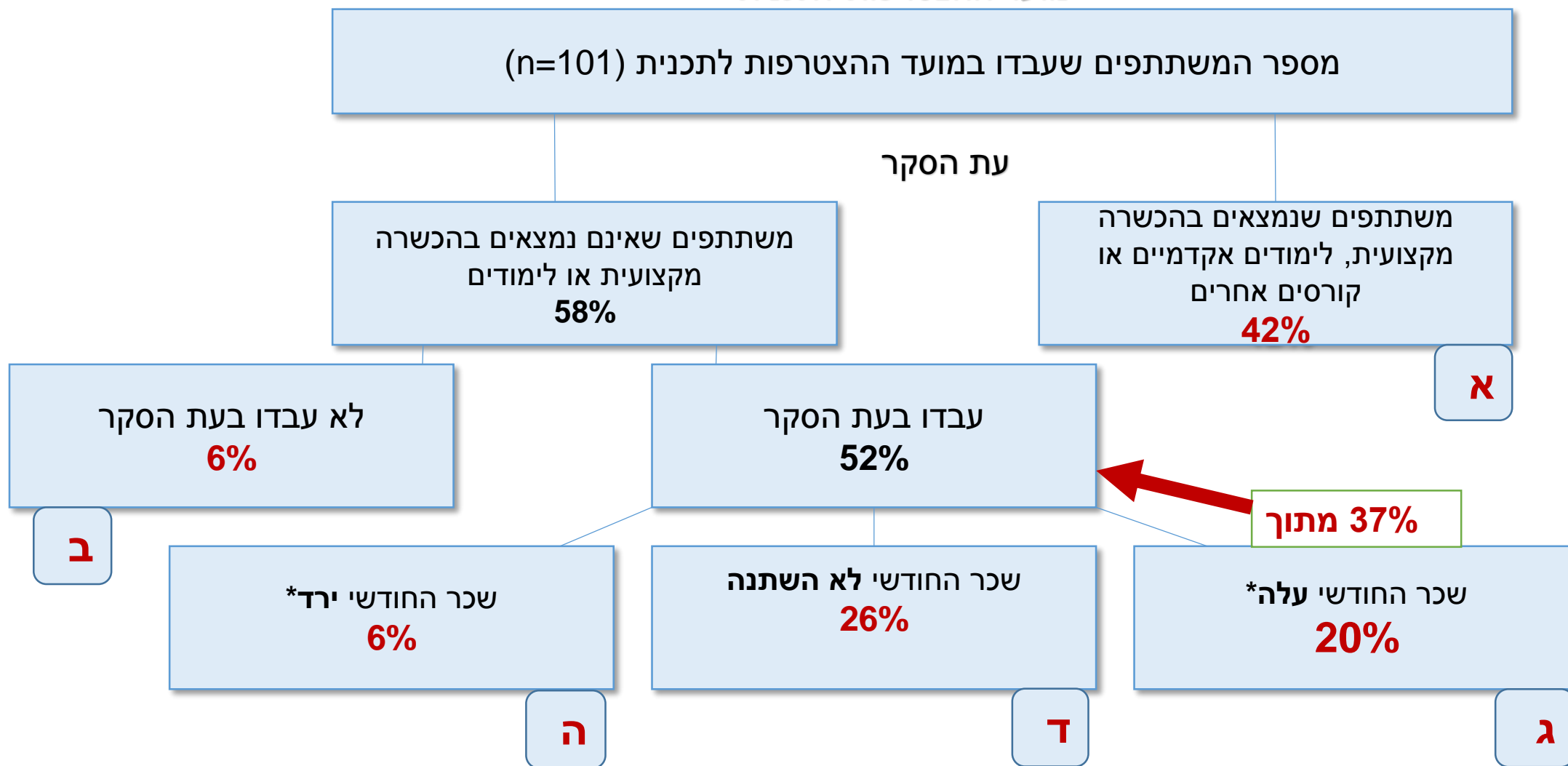
- כ-45% אמרו שעבודתם תואמת במידה רבה או במידה רבה מאוד את תחום לימודיהם
- ו-7% נוספים אמרו שעבודתם תואמת במידה מועטה את תחום לימודיהם
- 48% אמרו שעבודתם כלל אינה תואמת את תחום לימודיהם

# קידום בתעסוקה



# מדדים משותפים של קידום בתעסוקה עבור המשתתפים שעבדו במועד הצטרפותם לתכנית

## מועד ההצטרפות לתכנית





# נמצא שינוי מתון וחיובי בשכר של המשתתפים שעבדו במועד ההצטרפות ובעת הסקר ושלא למדו בעת הסקר (קבוצות ג-ה)

- שכרם החודשי הממוצע של המשתתפים בשלוש הקבוצות הללו (ג-ה) עלה ב-10% מ-5,990 ל-6,575 – עלייה של 585 שקלים.
- 37% הגדילו את שכרם החודשי
- 52% לא חל שינוי בשכר
- 11% בלבד חוו ירידה בשכר

# השינויים שחלו בקרב כלל המשתתפים שעבדו במועד הצטרפותם וגם בעת הסקר (כולל אלו שלמדו)

- לא נמצא הבדל משמעותי בשכר החודשי בין מועד ההצטרפות לתכנית לעת הסקר. למעשה שכרם החודשי הממוצע ירד במהלך התכנית בכ-100 ש"ח
- עם זאת, משתתפים אשר למדו במהלך התכנית אך לא למדו בעת הסקר שיפרו את שכרם החודשי במהלך התכנית בכ-675 ₪ (עליה של כ-11%)
- שכרם של המשתתפים שלא למדו כלל במהלך התכנית עלה באופן מתון יותר: כ-390 ₪ (עליה של 7%)
- בהתאם למצופה, משתתפים אשר ציינו שהם לומדים כיום (בעת ביצוע הסקר) - שכרם החודשי ירד בכ-1,125 שקלים (ירידה של 18%). ואכן, מספר שעות העבודה של משתתפים אלו ירד מ-41 שעות בעת ההצטרפות לתכנית ל-30 שעות בעת הסקר
- ייתכן שמשתתפים אלו יגדילו את שכרם בטווח הארוך לאחר שיסיימו את לימודיהם
- מסיבה זו הבחנה בין משתתפים על פי סטטוס הלימודים משמעותית לצורך בחינת התמורה של התכנית לקידום משתתפיה בשכר

# המשתתפים רואים יותר הזדמנויות לקידום באמצעות מציאת עבודה חדשה לעומת קידום בתוך עבודתם הנוכחית

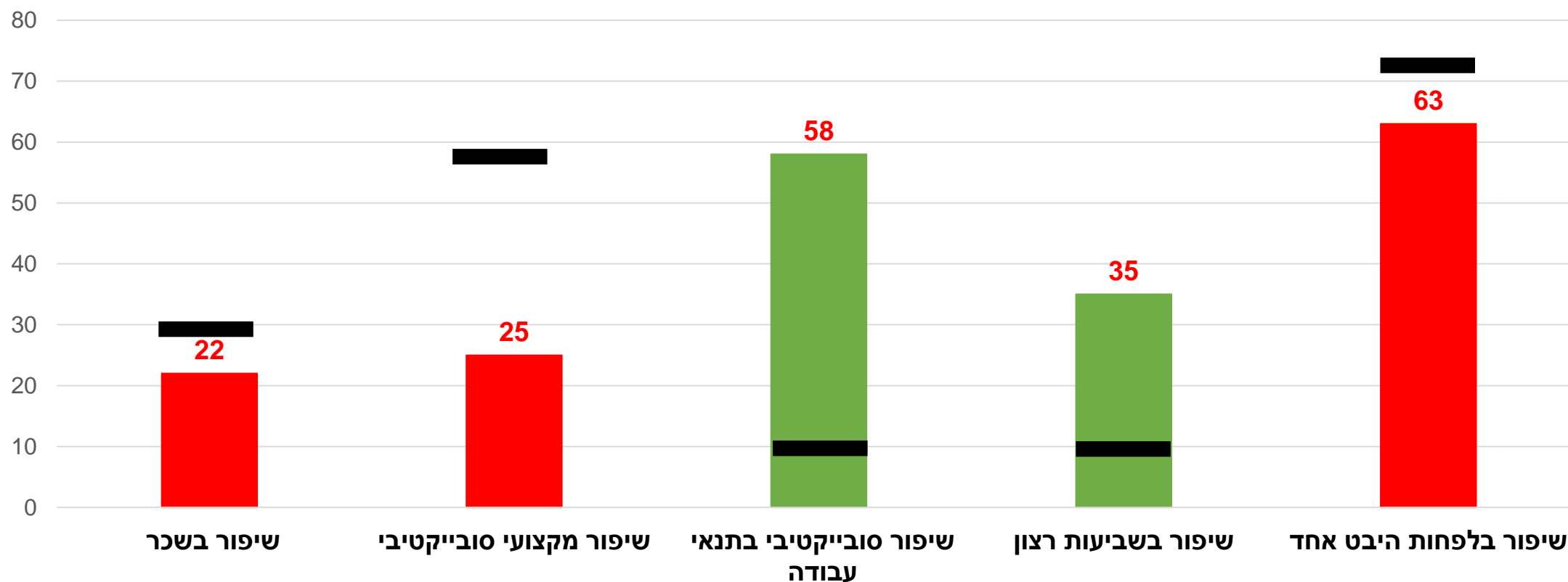
- כרבע מהמשתתפים אמרו שהם מעוניינים להמשיך בעבודה הנוכחית בטווח הארוך לעומת 57% שהיו מעוניינים להמשיך בטווח קצר יותר
- בנוסף, מרבית המשתתפים האמינו כי יוכלו להתקדם באמצעות מציאת עבודה חדשה (78%) ופחות במסגרת עבודתם הקיימת (43%)
- רוב המשתתפים לא חששו כי יאבדו את עבודתם הנוכחית (לוח 13)

# בחינת עמידת התכנית ביעדיה



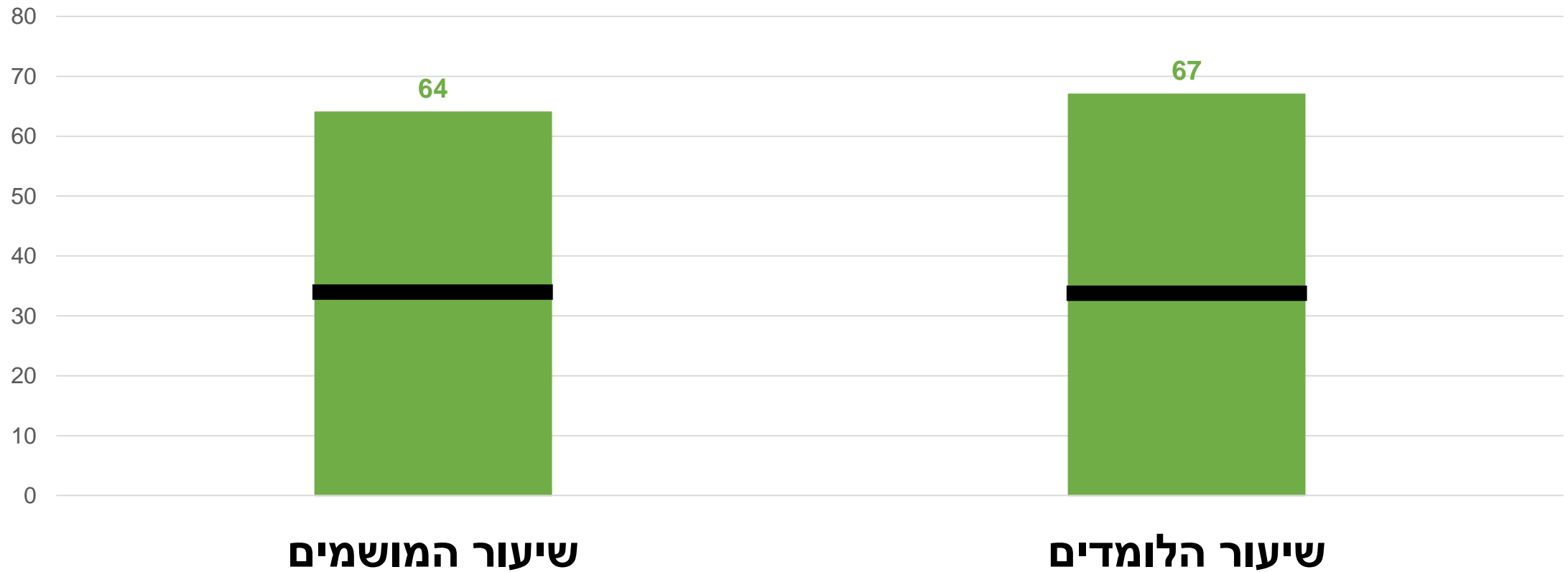
# התכנית עמדה רק בחלק מיעדי הקידום שלה

בחינת העמידה ביעדי הקידום



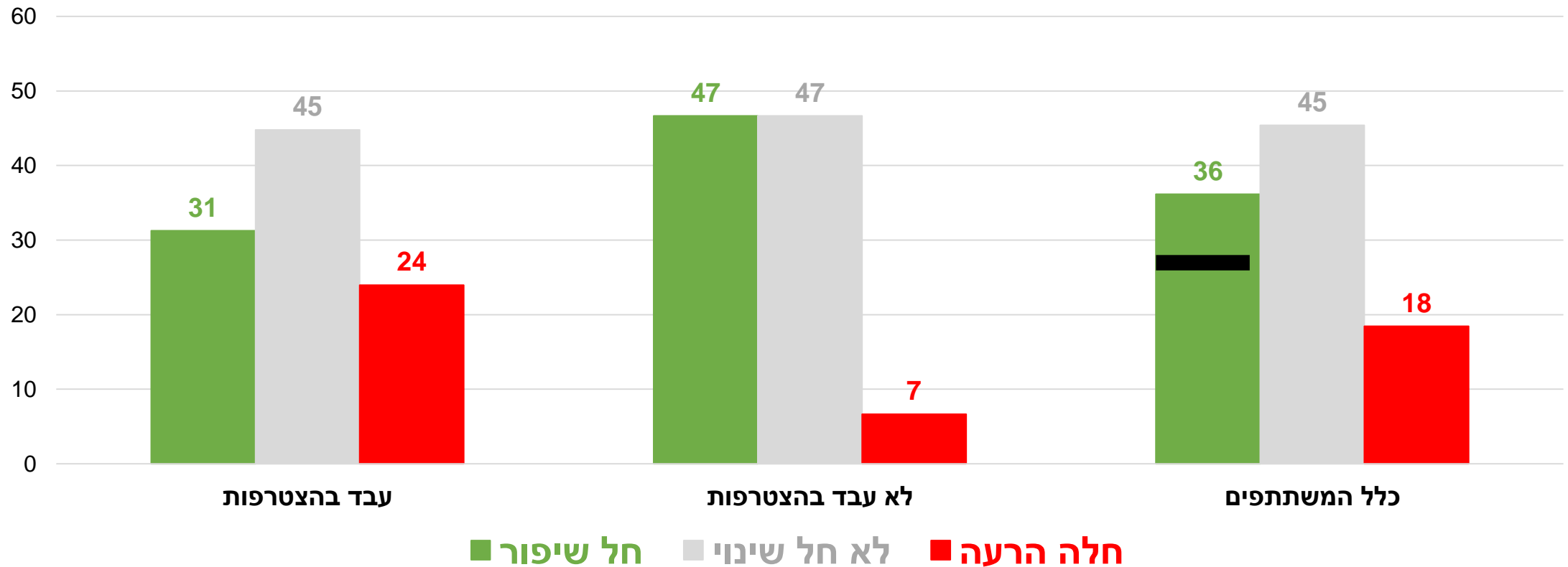
# התכנית עמדה ביעדי ההשמה ובתחום הלימודים הרבה מעבר למצופה

בחינת העמידה ביעדים נוספים



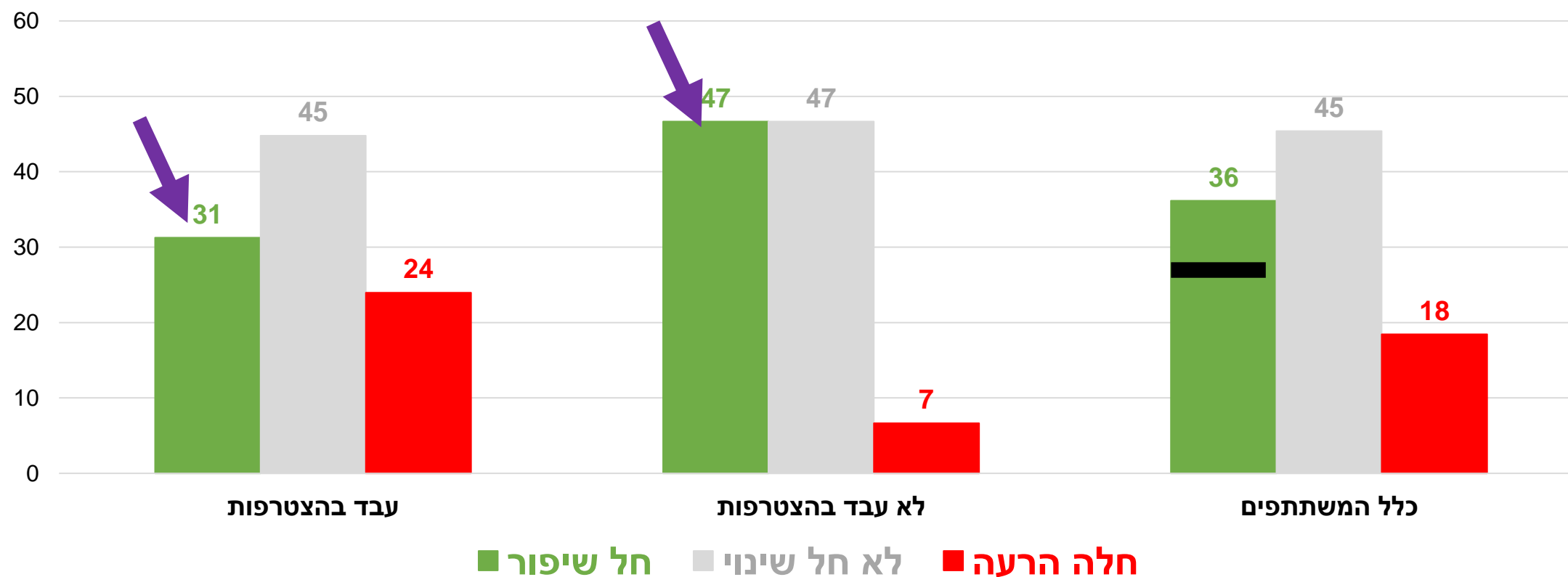
# כשליש מהמשתתפים דיווחו כי חל שיפור במצבם הכלכלי (גבוה במעט מיעד השיפור הכלכלי של התכנית)

השינוי במצב הכלכלי, לפי מצב התעסוקה במועד ההצטרפות



השיעור נמוך יותר בקרב המשתתפים שעבדו במועד הצטרפותם לעומת אלו שלא עבדו. זאת מכיוון שרוב מהמשתתפים (מעל 80%) שלא עבדו במועד הצטרפותם לתכנית הושמו בתעסוקה לאחר מכן.

השינוי במצב הכלכלי, לפי מצב התעסוקה במועד ההצטרפות





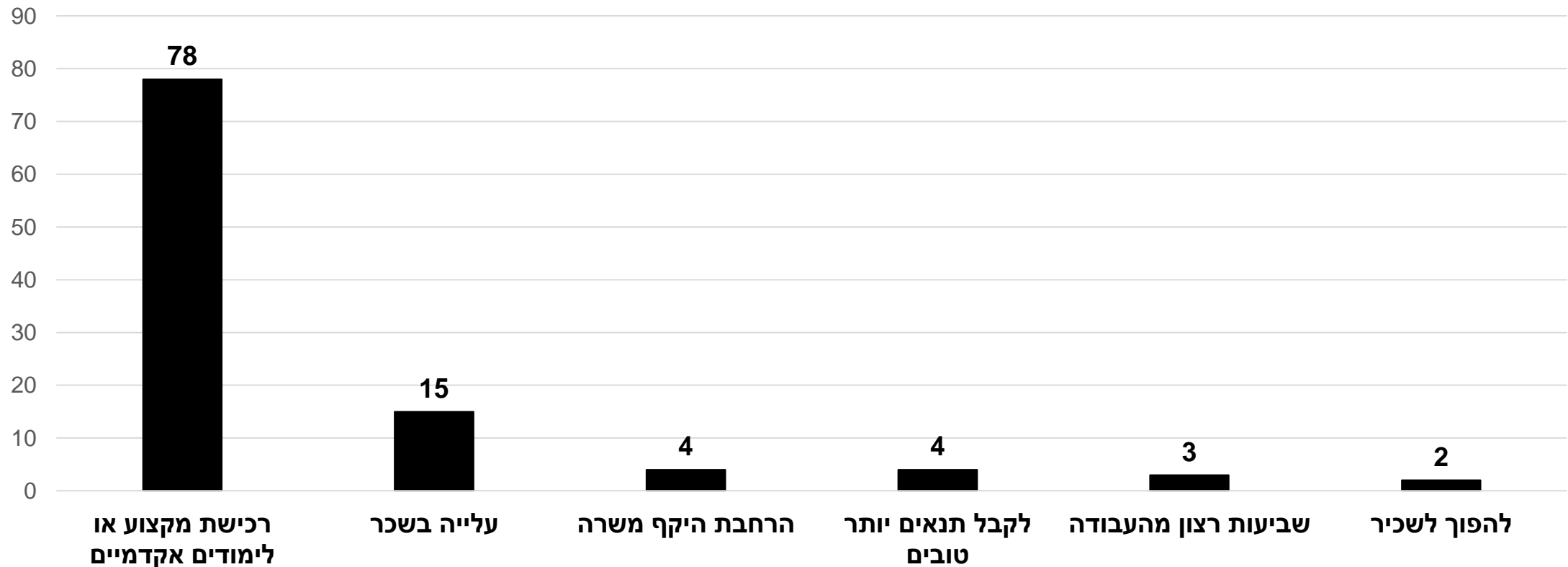
# בחינת עמידת המשתתפים ביעדיהם



*"Thank goodness you're here—I can't accomplish anything unless I have a deadline."*

# רוב המשתתפים קבעו יעד לרכישת מקצוע או לימודים אקדמיים ורק מיעוט קבעו יעד לעלייה בשכר

## יעדי הקידום של המשתתפים



# שאיפת המשתתפים הינה להתקדם בתעסוקתם

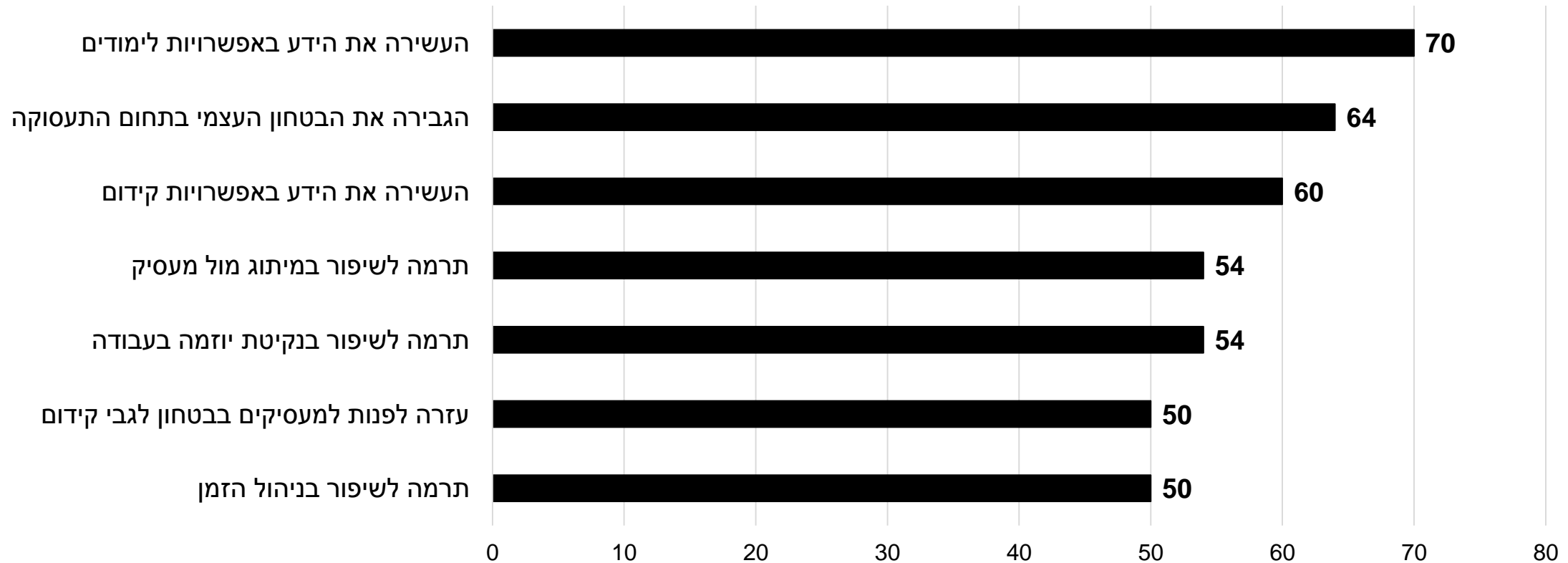
- 61% מהמשתתפים דיווחו שאכן התקדמו אך הם שואפים להמשיך התקדמות. 7% בלבד היו מרוצים מהקידום שלהם
- 23% לא התקדמו, אך פועלים להתקדם ורק 6% לא התקדמו והתייאשו

# תפיסות סובייקטיביות על-פי הסקר



# המשתתפים דיווחו כי התכנית עזרה להם בהיבטים רבים, בניהם העשרת הידע באפשרויות לימודים וקידום מקצועי והגברת הביטחון העצמי בתחום התעסוקה. מחצית המשתתפים אמרו כי התכנית תרמה לשיפור ניהול הזמן.

## שיעור המשתתפים שדיווחו כי התכנית עזרה או תרמה להם בהיבטים שונים



# שביעות רצון גבוהה מהתכנית ומהרכז

גברים	נשים	סה"כ	
59	82	141	N
100	96	98	מרוצה מהרכז במידה רבה או מידה רבה מאוד
3	4	3	הליווי שקבל היה ארוך מידי
85	68	75	הליווי שקבל היה במידה מתאימה <sup>א</sup>
8	23	17	הליווי שקבל היה קצר מידי
88	89	89	מרוצה מהתכנית במידה רבה או מידה רבה מאוד
93	92	92	היה ממליץ לאנשים במצב דומה להצטרך לתכנית

# לסיכום

- התכנית יושמה בצורה טובה.
- משתתפים עברו אינטייק עם כניסתם לתכנית, לאחר מכן עברו תהליך ליווי של עד שנה וחצי אשר במהלכו בנו תכנית עבודה, קבעו יעדי קידום ופעלו בכדי להשיג יעדים אלו.
- המשתתפים קבלו שירותים שונים ביניהם, סיוע כספי, סיוע בכתיבת קורות חיים, הכרות עם אפשרויות לימודים, שיעורי עזר, סדנאות ועוד.
- התכנית השקיעה משאבים רבים בעידוד משתתפיה לצאת ללימודים.
- 67% מכלל המשתתפים בסקר יצאו ללימודים במהלך התכנית.
- העיסוק הרב של התכנית בלימודים בא לידי ביטוי במדדי התעסוקה.
- התכנית לא עמדה בחלק מהיעדים התעסוקתיים שלה. לעומת זאת, התכנית עמדה מעל ומעבר ביעדי הביניים שלה.
- על מנת שיהיה ניתן למדוד בצורה מהימנה את מדדי התעסוקה יש להמתין עוד פרק זמן נוסף על מנת שכלל המשתתפים יסיימו את לימודיהם.

**תודה!**

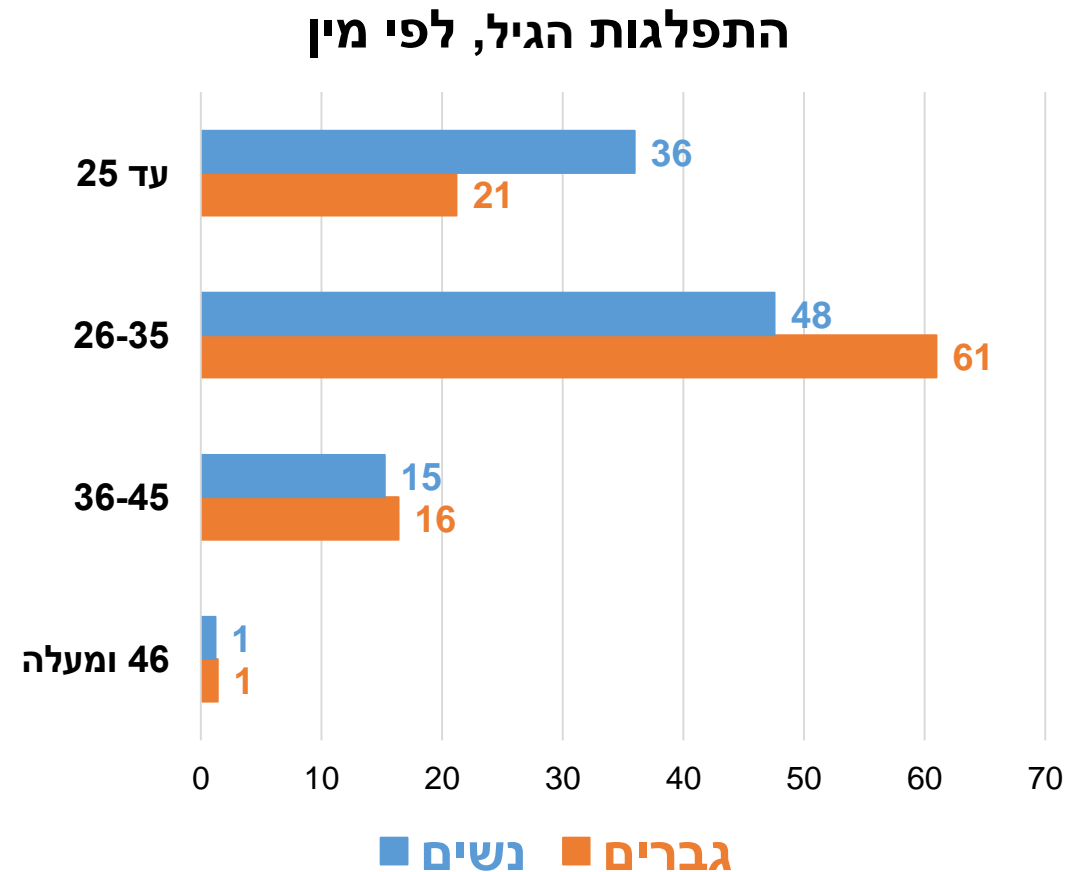


# מאפייני המשתתפים לפי ספוט



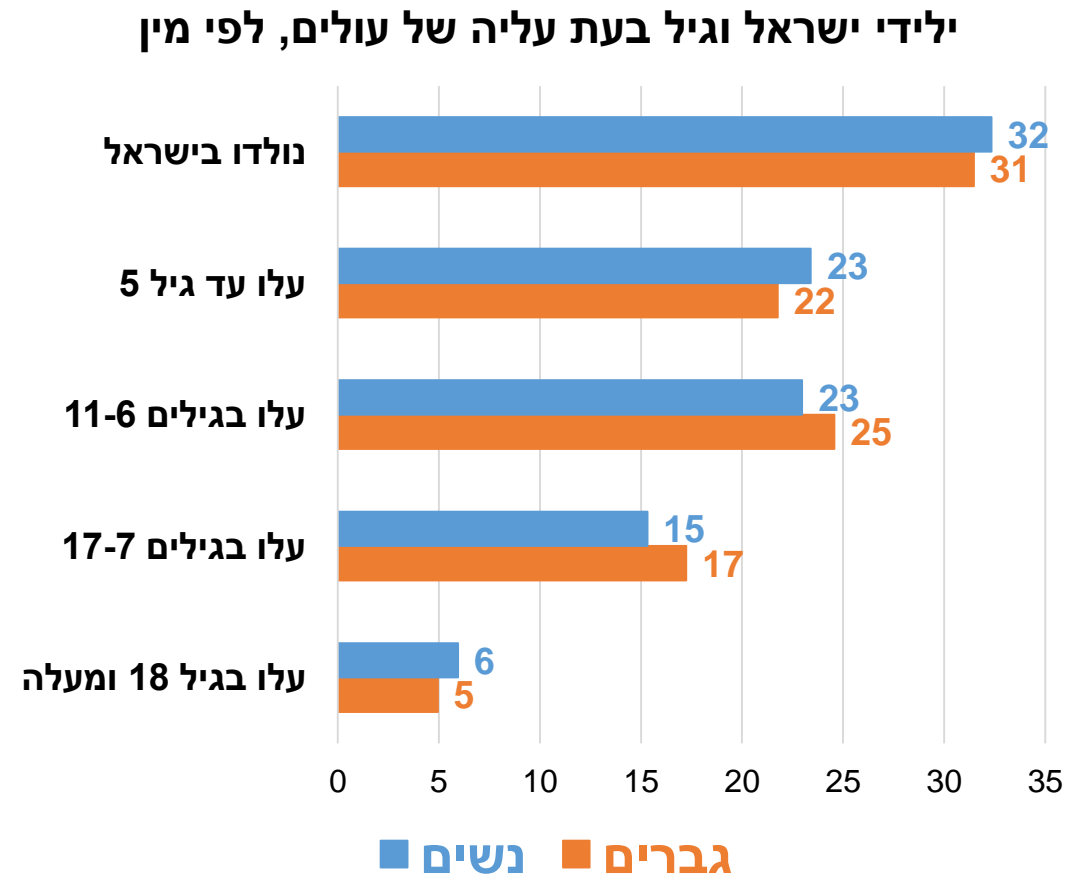
# המשתתפים הינם בעיקר צעירים, במיוחד הנשים

- 29% עד גיל 25 ו-54% נוספים בני 35-26
- 17% בני 36 ומעלה
- 36% המשתתפות עד גיל 25 לעומת 21% מהגברים



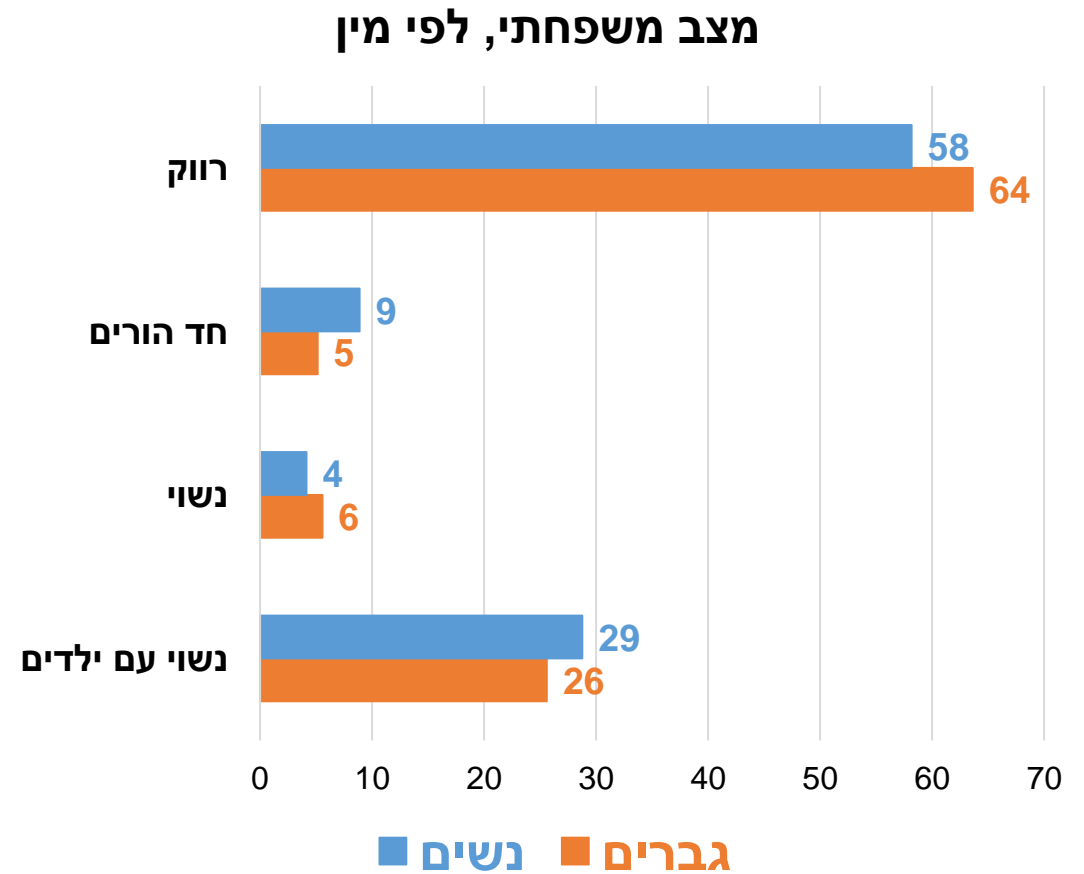
# כשליש מהמתתפים נולדו בארץ ורובם גם התחנכו בה

- 32% נולדו בארץ ו-63% נוספים היו עד גיל 17 בעת עלייתם
- 5% עלו בגיל 18 ומעלה, כלומר לא למדו במסגרות החינוך בישראל



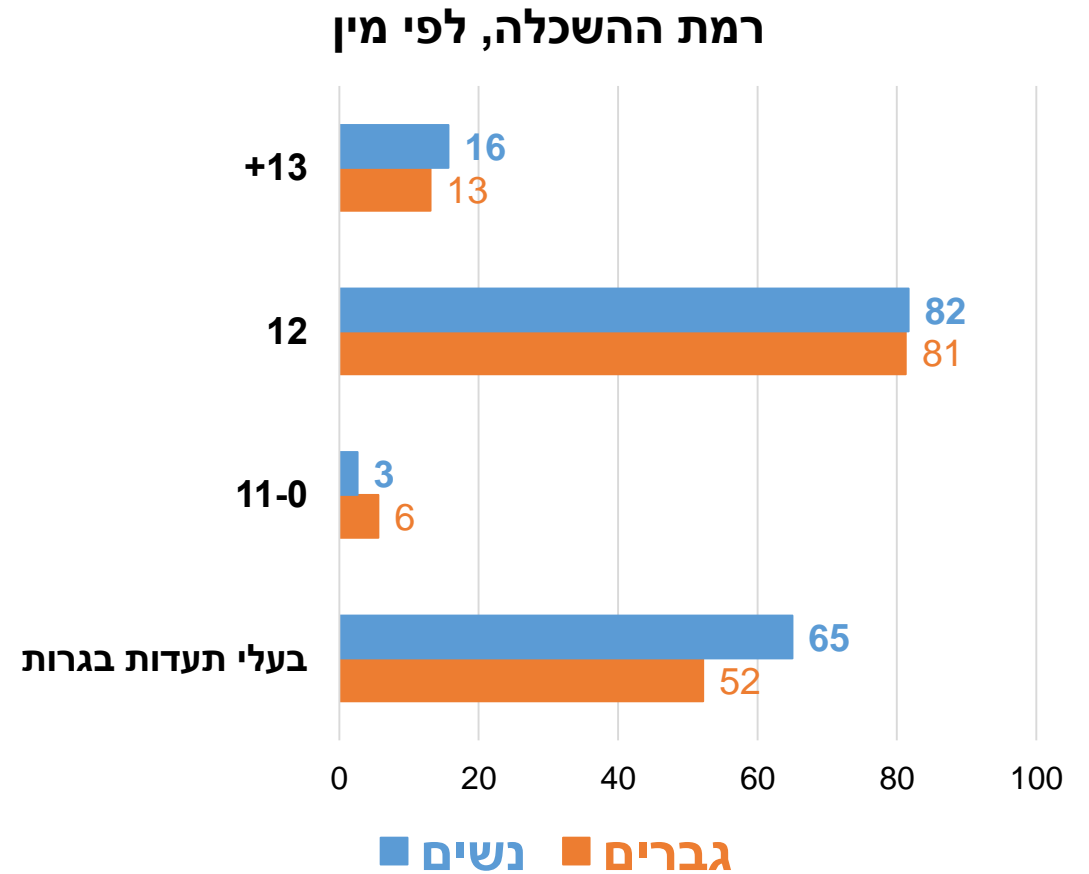
# רוב המשתתפים רווקים או נשואים עם ילדים

- כ-61% רווקים ו-27% נשואים עם ילדים
- 7% הינם חד הוריים ו-5% נשואים ללא ילדים



# כמעט כל המשתתפים סיימו תיכון, רובם עם תעודת בגרות

- 81% בעלי 12 שנות לימוד ו-14% נוספים בעלי +13 שנות לימוד
- 65% מהנשים בעלות תעודת בגרות
- 52% מהגברים



# רוב המשתתפים עבדו במועד הצטרפותם לתכנית

- גברים הגיעו לתכנית עם מעט יותר ניסיון בתעסוקה מאשר הנשים
- 79% מהגברים עבדו במועד הצטרפותם לתכנית לעומת 68% מהנשים
- 66% מהגברים עבדו ברצף בשנתיים שקודמו להצטרפותם לעומת 55% מהנשים

היסטוריה תעסוקתית במועד הצטרפות, לפי מין

