



# I PRO 2.0

## מודל כישורים לעולם עבודה משתנה



# רקע לפיתוח המודל

94% מהמנהלים מצפים שעובדיהם יפתחו כישורים חדשים

עד שנת 2025 כ-44% מכישורי העבודה ישתנו

40% מהעובדים יעבור מסלולי הכשרה מחדש

**אפקט קורונה** האצה משמעותית לתהליכי שינוי בשוק העבודה שהיו צפויים לקרות בכל מקרה בעשור הקרוב

Source: Future of Jobs Survey 2020, World Economic Forum

# רקע לפיתוח המודל

- שיפור כישורים = העלאת הפרייון במשק, מוביליות תעסוקתית, תנופה עסקית
- שיפור רמת מסוגלות תעסוקתית (Employability) כמקדמת השתלבות מוצלחת בעבודה, קידום ופיתוח קריירה
- עדכון ידע וכלים לאבחון, הערכה ופיתוח הכישורים בתוכניות התעסוקה בהתאם למגמות השינוי בשוק העבודה
- **מיזם כישורים לאומי** - שפת כישורים ומודל יישומי אחיד, רלוונטי ומתעדכן עבור בעלי עניין ושחקנים רלוונטיים בתחום





# Skill Israel

מיזם הכישורים הלאומי

קידום מוביליות תעסוקתית והעלאת הפריון במשק הישראלי באמצעות פיתוח הון אנושי מעודכן, מיומן ורלוונטי, בשוק עבודה משתנה



כלים  
ופרקטיקות

סטנדרטים  
ומדידה

הובלה  
ממשלתית

אקוסיסטם

אסטרטגיה  
מתעכנת



# מסוגלות תעסוקתית Employability

קשת היכולות והכישורים המסייעת לאדם להתקבל למקום עבודה כלשהו, לעבוד בו ולנהל את הקריירה שלו

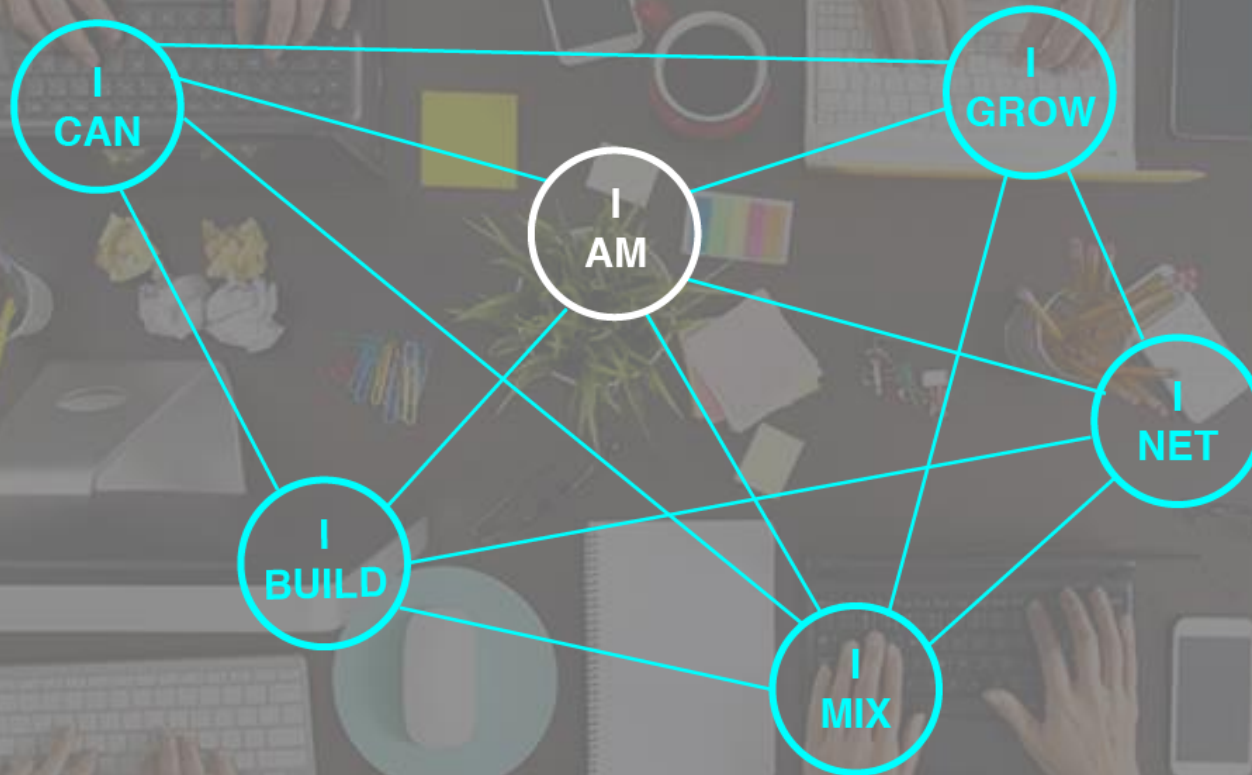
מעבר לעצם השגת העבודה, הכוונה בדרך כלל גם לכושרו של אדם לשמור על מקום עבודתו, להתמיד ולהתקדם בו, או

להתקבל למקום עבודה חדש (תמיר ונוימן, 2007)

"...מיומנויות מסוגלות תעסוקתית הן מיומנויות שדרושות לכל אדם כמעט לעשות כמעט כל עבודה. הן חייבות להיות קיימות

כדי לאפשר לאדם להשתמש בידע ובמיומנויות הטכניים הספציפיים יותר שמקומות העבודה המסוימים שלו יידרשו".





# למה לעדכן גרסה?

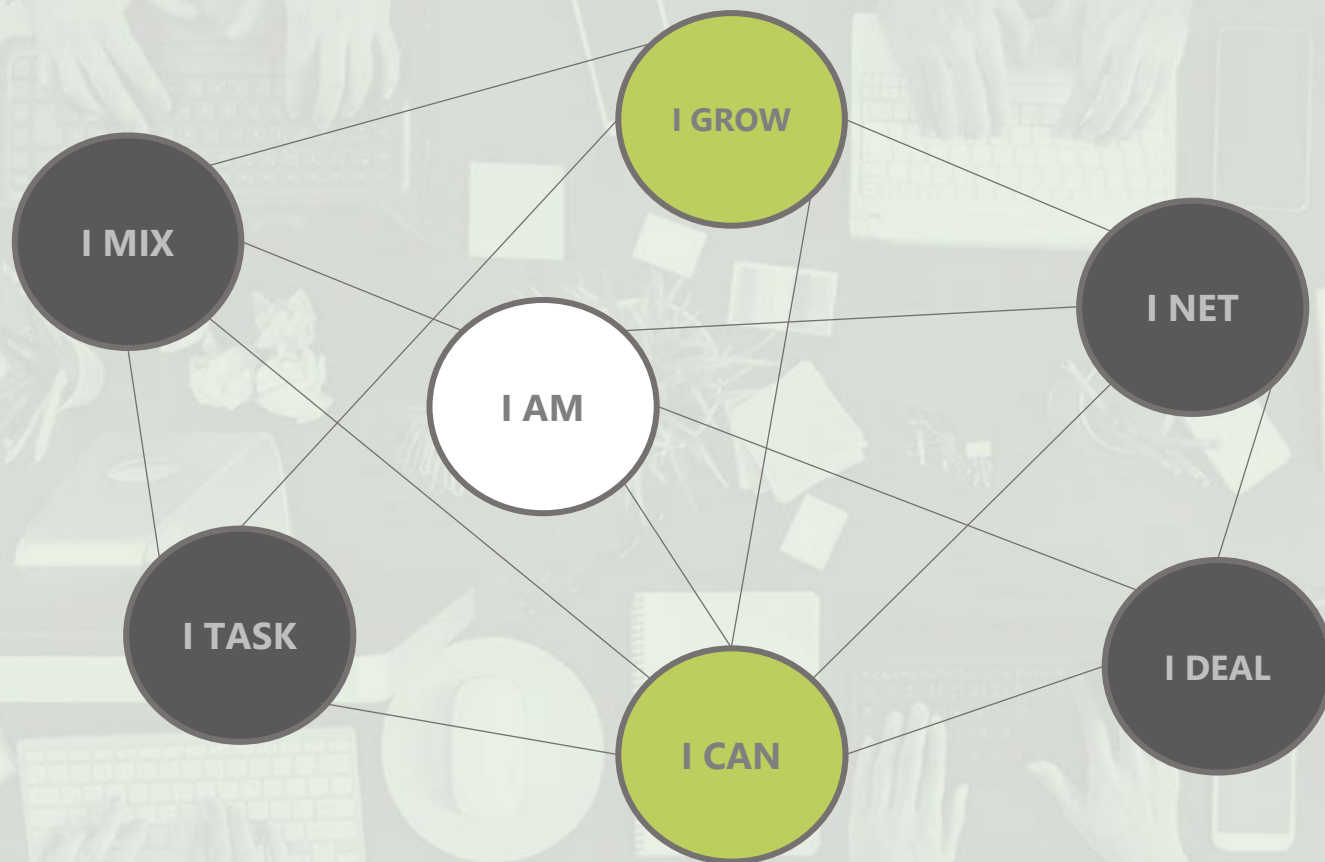
## כי דברים השתנו בעולם

- אינפלציה של פלטפורמות טכנולוגיות ומקורות מידע
- תשתית למידה עצמאית
- משבר קורונה

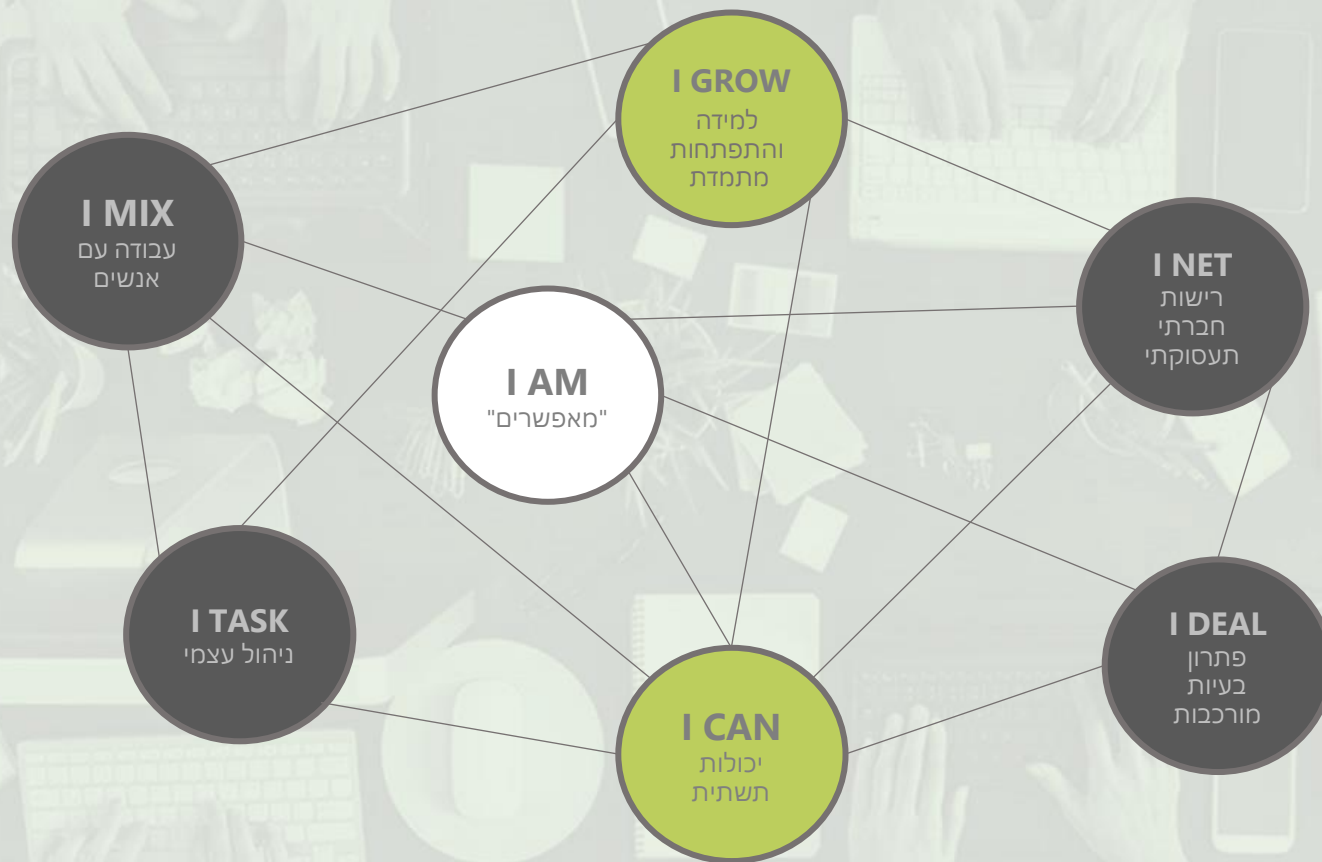
## כי אספנו תובנות והמלצות מהפצה נרחבת בשדה המקצועי

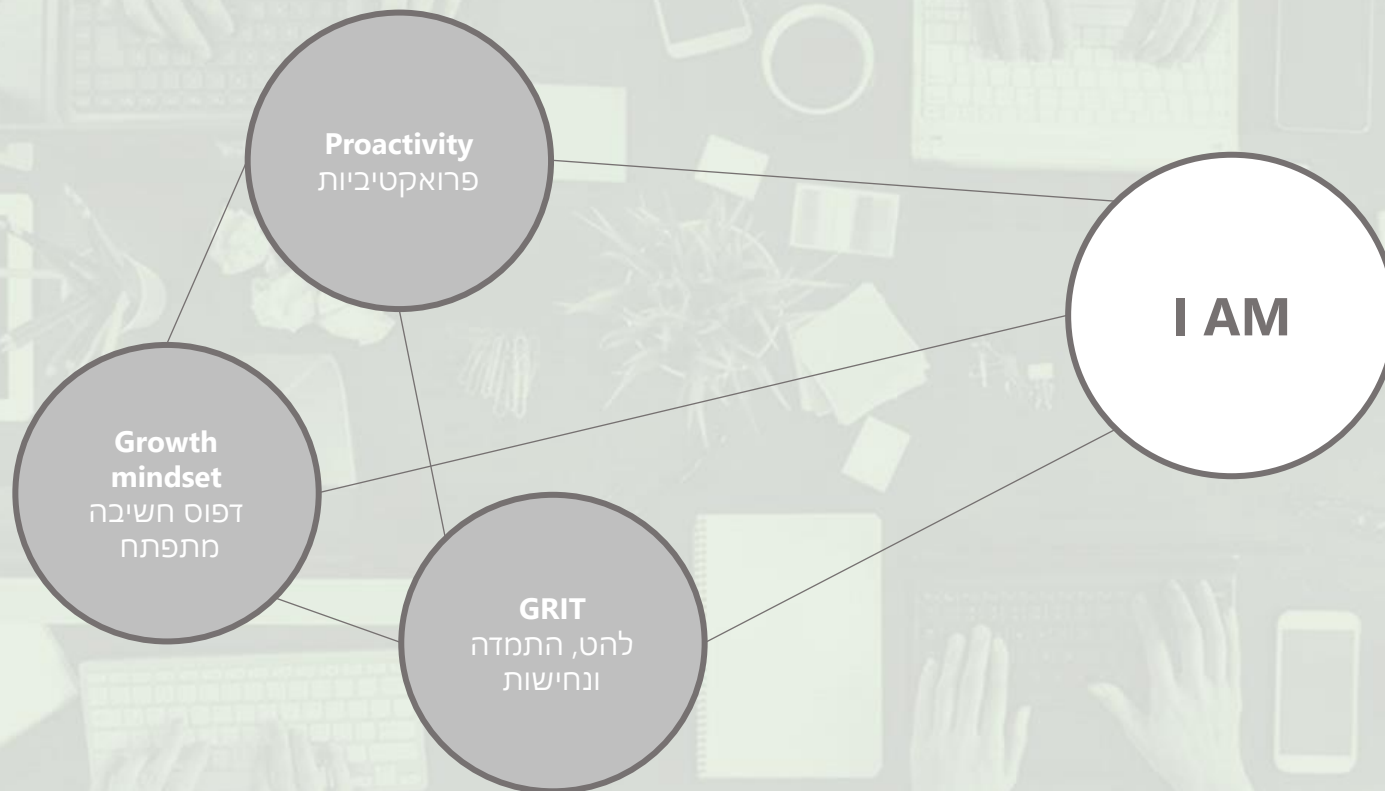
- נגישות ובהירות
- יישומיות
- הכנסת כישורים חדשים



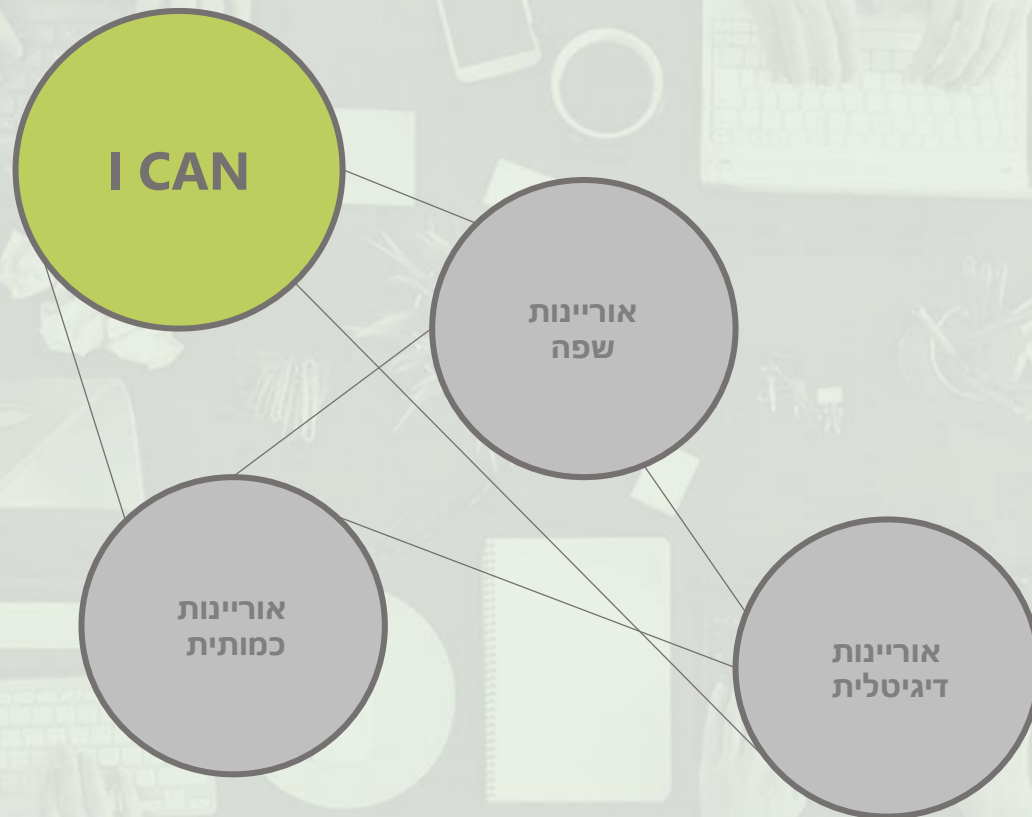


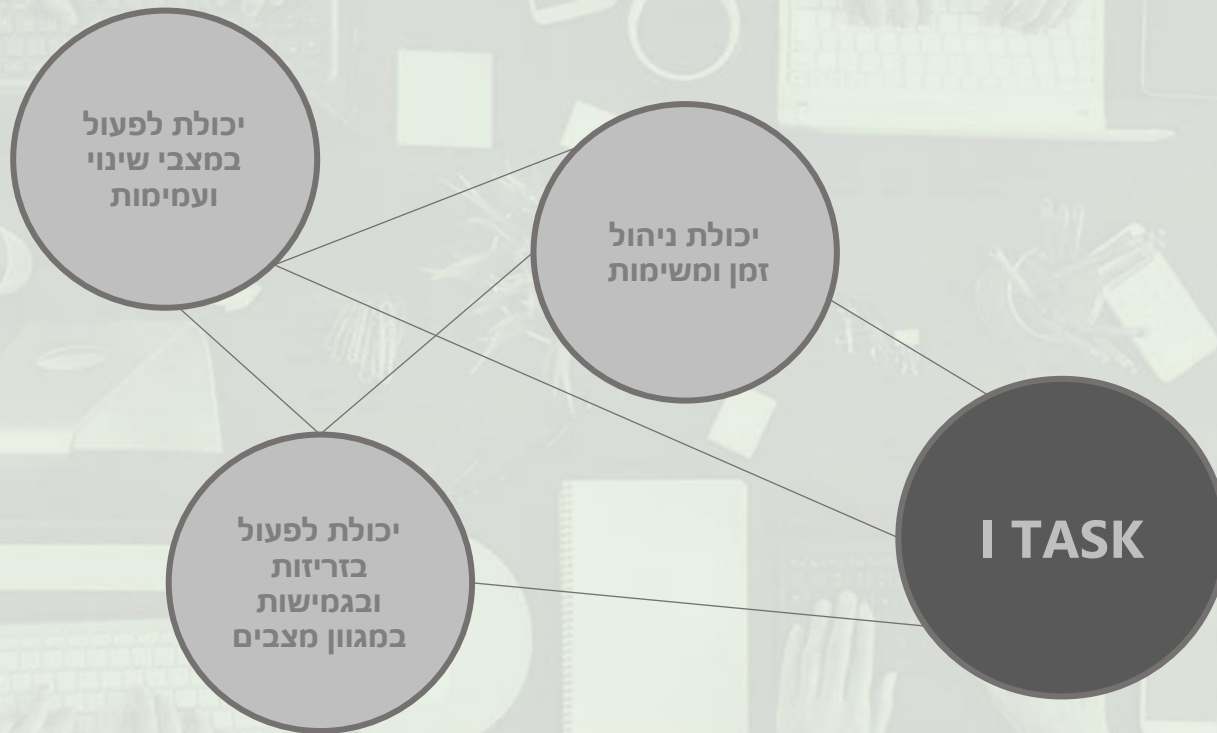


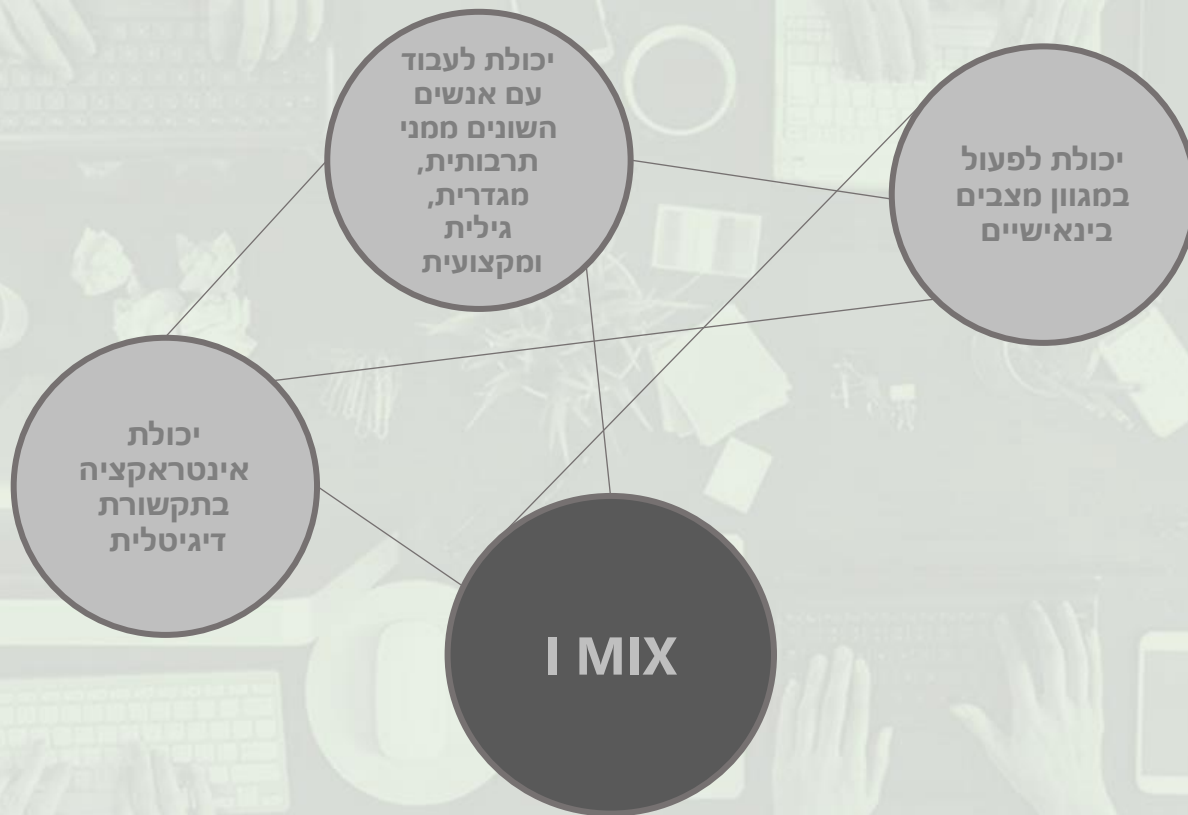














יכולת למיתוג  
ושיווק עצמי

יכולת לפעול  
ולתקשר  
במגוון  
רשתות  
חברתיות

I NET



## שינויים מרכזיים 2.0

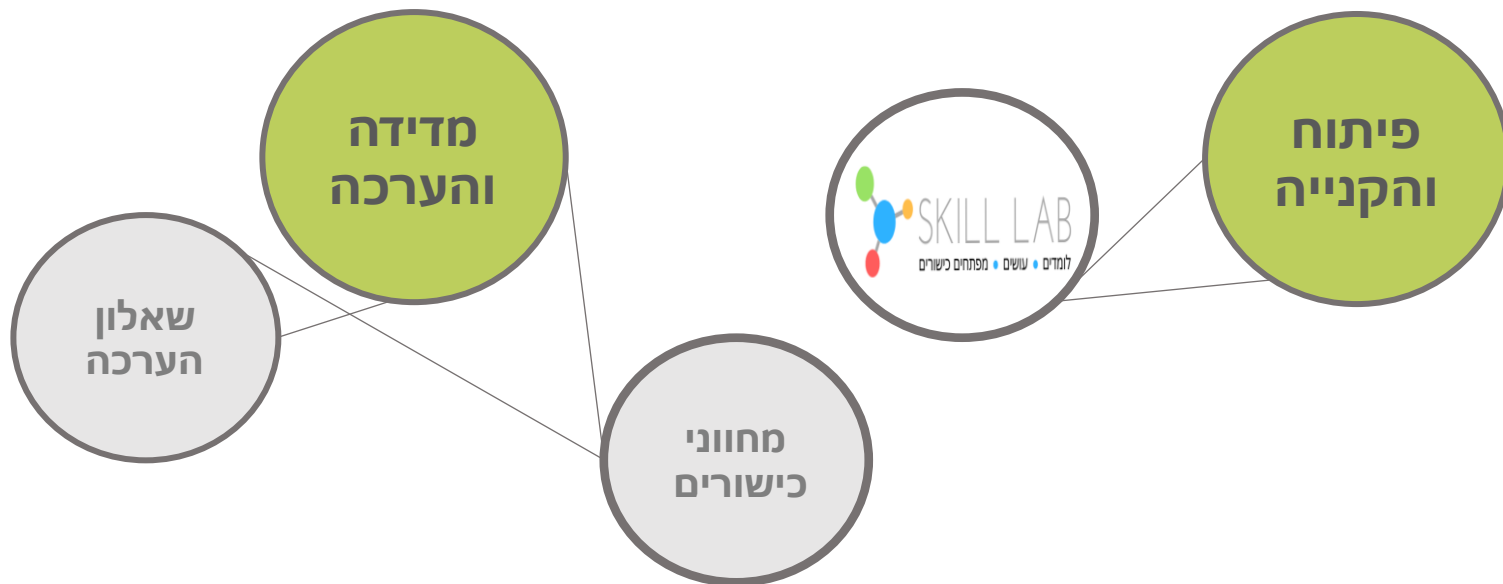
- ה"מאפשרים" (אשכול I AM), המתייחסים לכוחות הפנימיים המניעים לפיתוח כישורים וחיוניים לפיתוח מסוגלות תעסוקתית (Employability), עברו ריענון באמצעות המשגה מחודשת ועדכנית כ- **Grit** ו- **Growth Mindset**
- אשכול **I GROW** - בגרסה 2.0 כישורי למידה עצמאית קיבל דגש ומעמד ככישור- על (Super skill) ביחס לשאר הכישורים, והגדרה מחודשת של הלומדים בעולם החדש - Learnatic ("משוגעים ללמידה")
- אשכול **I CAN** - המכיל את סל האורייניות הנדרשות (שפה, טכנולוגיה, חישובית) מקבל דגש בהגדרת כישורים אלו ככישורי **בסיס** (Basic skills), לאור ההסכמה הגורפת בספרות ובשדה המקצועי על חשיבותם של כישורים אלו כבסיסיים על רצף החיים ותורמים להשתלבות מוצלחת של הפרט במסגרות שונות (בית ספר, צבא, מסגרות חברתיות, תעסוקה ועוד)

## שינויים מרכזיים 2.0

- אשכול **I DEAL** – אשכול חדש המכיל כישורים שנעדרו מהגרסה הקודמת במודל וסומנו כחיוניים בספרות המקצועית ובקרב מומחי תעסוקה: היכולת להפעיל חשיבה ביקורתית, היכולת לעבד מידע מרובה, והיכולת להפעיל חשיבה יצירתית
- אשכול **I MIX** - בצל משבר הקורונה וההאצה בביקוש לכישורים טכנולוגיים ייחדנו כישור מותאם ליחסים בין אישיים: **היכולת לאינטראקציה בתקשורת דיגיטלית**
- **עקרונות חדר הכושר** (ההיבט היישומי לכישורים) קיבלו הרחבה והעמקה כשיטה מעשית ויוצמדו למודל כחלק אינטגרלי במעבר מהבנת הכישורים ליישום בפועל בזירות השונות



# יישומים למודל

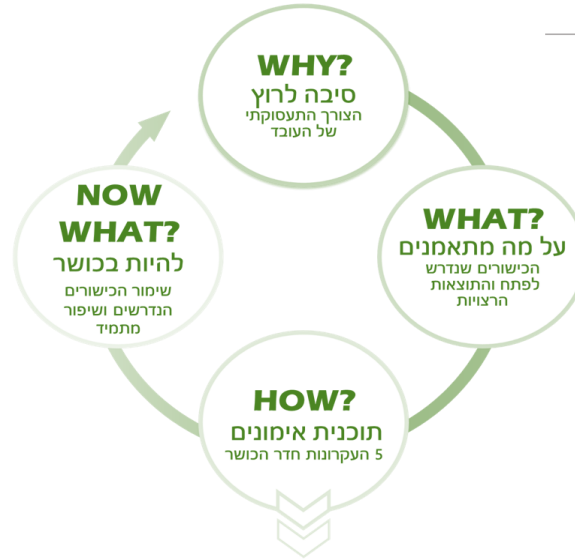


# PRO 2.0 | רשימת אשכולות וכישורים

יכולת ללמוד באופן עצמאי	<b>I GROW</b>
יכולת להתבוננות עצמית ולמידה מניסיון	למידה והתפתחות מתמדת
אוריינות דיגיטלית	<b>I CAN</b>
אוריינות שפה	יכולות תשתית
אוריינות חישובית	
יכולת ניהול זמן ומשימות	<b>I TASK</b>
יכולת לפעול במצבי שינוי ועמימות	ניהול עצמי
יכולת לפעול בזריזות וגמישות במגוון מצבים	
אני והאחר – יכולת לפעול במגוון מצבים בינאישיים	<b>I MIX</b>
יכולת לעבוד עם אנשים השונים ממני תרבותית גילית ומקצועית	עבודה עם אנשים
יכולת אינטראקציה בתקשורת דיגיטלית	
יכולת למיתוג ושיווק עצמי	<b>I NET</b>
יכולת לפעול ולתקשר במגוון רשתות חברתיות	רישות חברתי- תעסוקתי
יכולת להפעיל חשיבה יצירתית	<b>I DEAL</b>
יכולת להפעיל חשיבה ביקורתית	פתרון בעיות מורכבות
יכולת לעבד מידע מרובה	
<i>Proactivity</i> פרואקטיביות	<b>AM מאפשרים</b>
<i>GRIT</i> להט, התמדה ונחישות	עמדות מעשיות בפיתוח כישורים
<i>Growth mindset</i> דפוס חשיבה מתפתח	



# עקרונות חדר הכושר



**Just do it**  
פשוט לעשות



**Enjoy the Challenge**  
ליהנות מהאתגר



**Practice makes perfect**  
לתרגל, חזרתיות



**Better together**  
עדיף בקבוצה



**OWN IT**  
לומד עצמאי



# רשימת מקורות (חלקית)

- **Explore SEL**, Harvard university <http://exploresel.gse.harvard.edu/>
- דואק ס' קרול **כוחה של נחישות** הוצאת כתר, ירושלים, 2008
- מערכת החינוך 2030, **מיומנויות דמות הבוגר**, ינואר 2020
- Frey, Carl Benedikt; Osborne, Michael A.(2013). **The future of employment: How susceptible are jobs to computerization**. Oxford Martin School, Oxford University.
- דקוורת' אנג'לה, **GRIT: להט, התמדה ונחישות**, הוצאת מטר פסיכולוגיה, 2017
- Partnership for 21st Century Learning. (2017). **21st Century Skills Assessment**. Retrieved from: [http://www.p21.org/storage/documents/21st\\_Century\\_Skills\\_Assessment\\_e-paper.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/21st_Century_Skills_Assessment_e-paper.pdf)

## קטעי אודיו/וידאו

- פרופ' דן אריאלי – קבלת החלטות בזמנים של חוסר ודאות: <https://www.youtube.com/watch?v=ELgHDdpEEW>
- יהודית כץ - פודקאסט כלים בפסיכולוגיה חיובית, פרק 78 – איך להתמודד עם חוסר ודאות עם ד"ר תומר בקלש: <https://www.youtube.com/watch?v=QxqRl29xE8I>
- "מעומס לאפקטיביות", עדי מאור סיסו: <https://www.youtube.com/watch?v=oBlf6OmqaV0>