

كيف يمكننا أن نصنع مستقبلاً أفضل للأجيال القادمة؟





البرنامج
الذي يعمل على إعداد أبناء الشبيبة منذ اليوم للتحديات التي سيواجهونها
في عالم العمل مستقبلاً

A close-up photograph of a hand hovering over a glowing blue button. The button is circular with a metallic silver border and a bright blue neon-like glow. The text 'FUTURE' is written in white, bold, uppercase letters above a horizontal line, and 'START' is written below it. The background is a dark, textured surface.

**FUTURE
START**

**العالم يتغير باستمرار!!
لماذا يتوجب علينا الآن البدء بالاستعداد لهذه
التغيرات؟**

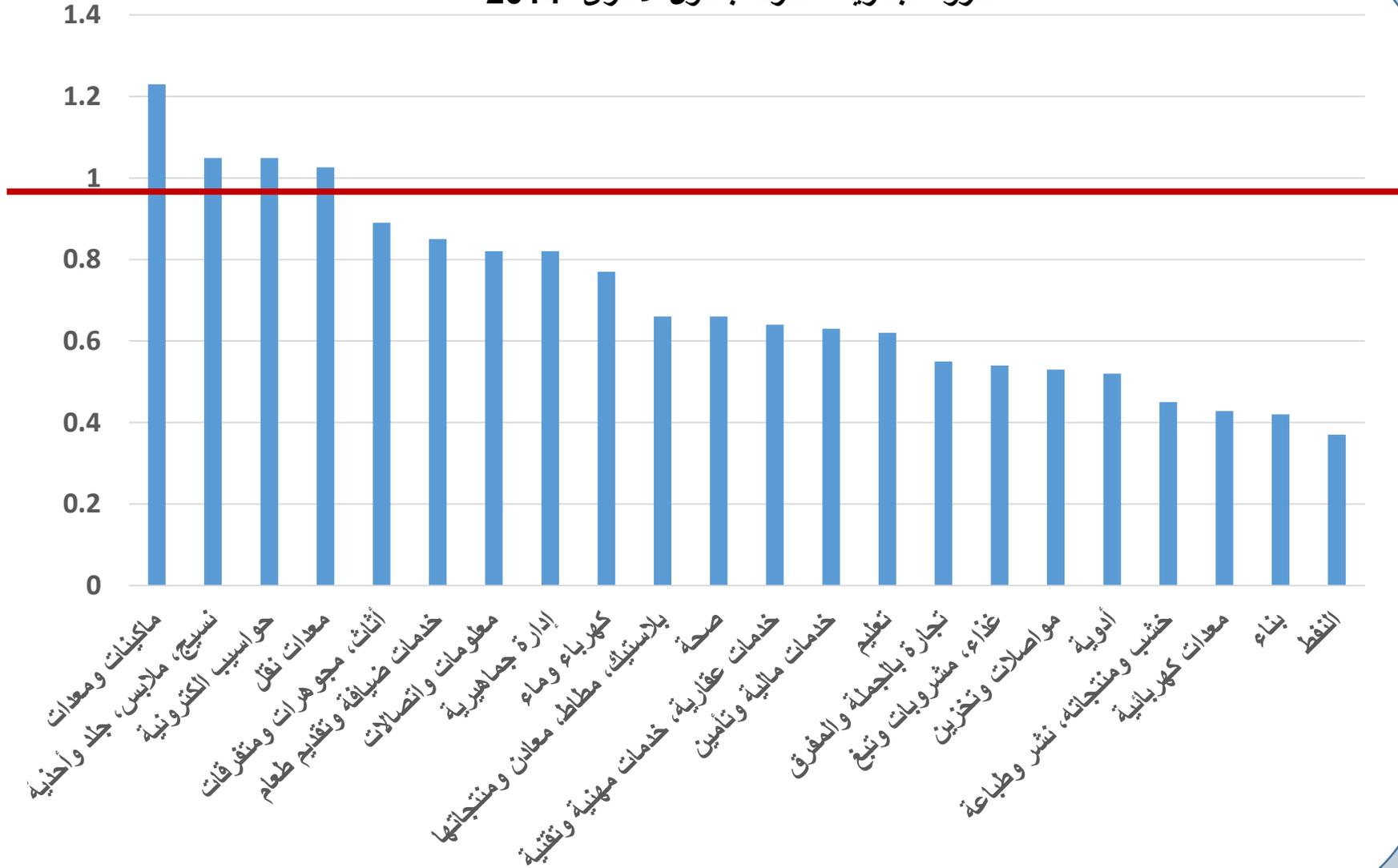
حجم ووتيرة التغيرات التي حدثت في العالم خلال الـ 15 سنة الأخيرة كانت أكبر وأسرع من تلك التي حدثت في العالم طوال الـ 150 سنة التي سبقتها.

إنشاء شبكات التواصل الاجتماعي، التجارة الإلكترونية، اختراع الهاتف الخليوي، العملات الافتراضية، ارتفاع مستوى الحياة، ارتفاع متوسط الأعمار، التقدم في المجال الطبي وغيرها من الابتكارات التكنولوجية قلبت جميع مجالات حياتنا من النقيض إلى النقيض.

سوق العمل تأثر أيضاً وتغير بوتيرة غير مسبوقة على مدار التاريخ.

سرعة التغيرات هذه تستوجب استعداداً خاصاً

الثروة البشرية، مقارنة بالدول الأخرى، 2014



مهارات العاملين
في إسرائيل
منخفضة تقريباً
في جميع فروع
الجهاز
الاقتصادي
مقارنة بنظيراتها
في العالم



لماذا إختارنا التركيز
على جيل الشببية؟

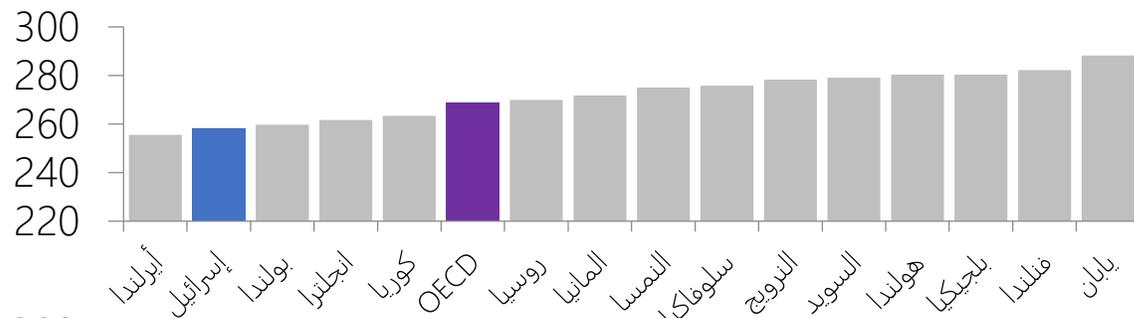
• توجد في الدولة العديد من الجهات التي تؤهل الكبار لعالم العمل المستقبلي، ولكن لا تتوفر اليوم في إسرائيل أي جهة لتأهيل أبناء الشبيبة في هذا المجال.

• يتوجب علينا معالجة المشكلة في الوقت الصحيح. إذا بدأنا بتأهيل الأشخاص البالغين فقط لسوق العمل سنضيع وقتاً ثميناً. فالهدف هو أن يواجه الشباب سوق العمل بعد عدة سنوات وهم على أتم استعداد.

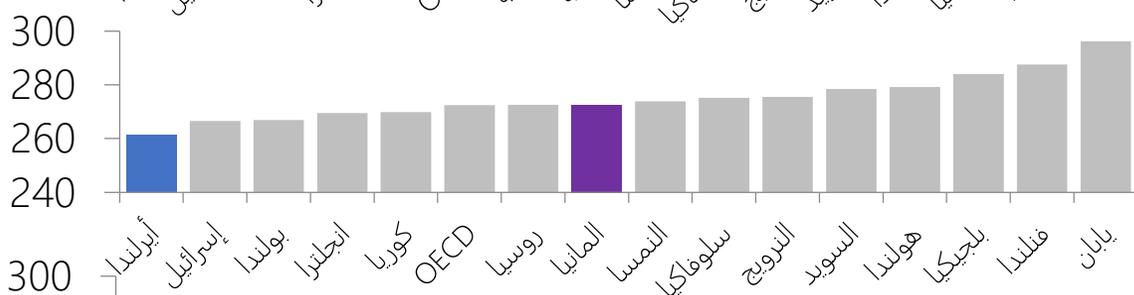
• كلما تقدمنا في السن، تضعف قدرتنا على الاستيعاب وعلى التعلّم.

• الشبيبة الذين يتم تأهيلهم لسوق العمل خلال سن مبكر يمكنهم تعلم وإستيعاب مواد أكثر بوقت أقل، مقارنة بالكبار الذين يجتازون نفس التأهيل تماماً.

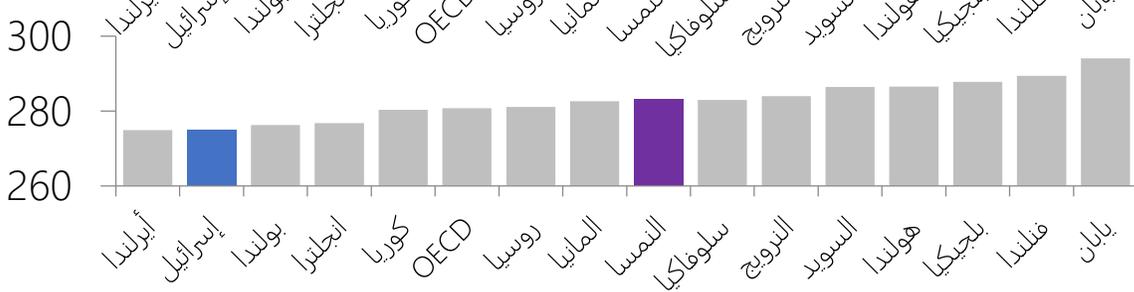
• في معظم الأحيان يبدأ الشخص بإختيار مهنته وتوجهاته في الحياة في سن مبكر. من المهم أن نرشد الشبيبة نحو الاختيارات الصحيحة في عالم التشغيل منذ اليوم كي يتمكنوا من إتخاذ قرارات سليمة في كل من يتعلق بتحديد تطلعاتهم وأهدافهم في مجال العمل.



مهارات
كمية



مهارات
قراءة
وكتابة



مهارات حل
المشكلات
في بيئة
متطورة
تكنولوجياً

إنجازات أبناء جيل
15-65 في إسرائيل
والدول الأخرى الـ
OECD في استطلاع
المهارات الدولية
PIAAC

لماذا إختارنا البدء في
المجتمع العربي بالذات؟



• يكبر أبناء الشبيبة العرب في مجتمع فيه الكثير من المشاكل فيما يتعلق بمسألة التشغيل.

• عندما ينظرون إلى أهلهم فإن النموذج الشخصي الذي ينكشفون إليه في العادة بعيد عن الايجابية:

• 62% من الأهل يعملون في الحرف وفي أعمال تقوم على مهارات أساسية فقط.

• 65% من النساء العربيات لا تعملن!

• هناك نقص كبير في مسألة إعتراف الأهل بأهمية تحسين المهارات والقدرات لمواجهة سوق العمل.

• إضافة لجميع هذه المشاكل فإن العمال العرب يستصعبون في كثير من الحالات التغلب على الفروق الثقافية التي يواجهونها عندما يحاولون الإندماج في أماكن العمل في الوسط اليهودي.

• معدل تسرّب الشبيبة العربية من جهاز التعليم يبلغ أربعة أضعاف تسرب أبناء الشبيبة اليهود واحتمال تورّطهم في قضايا جنائية يبلغ خمسة أضعاف.

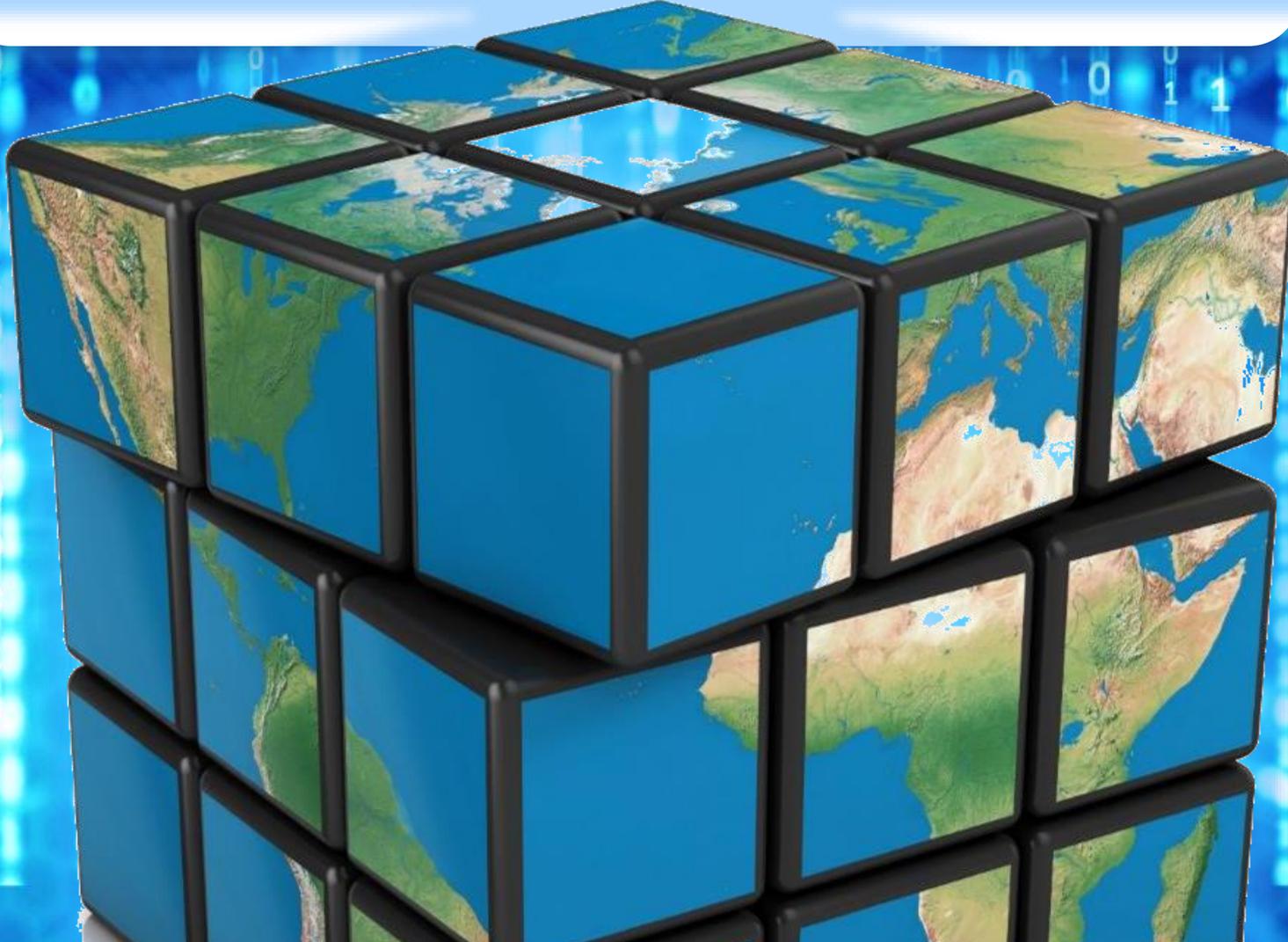
A man wearing a VR headset is smiling and interacting with a futuristic digital interface. The interface features glowing, semi-transparent panels and icons, including a pair of scissors. The background is a blurred, modern interior with large windows.

أي نوع من عالم الأعمال
ينتظر شباب اليوم بعد
10-5 سنوات؟

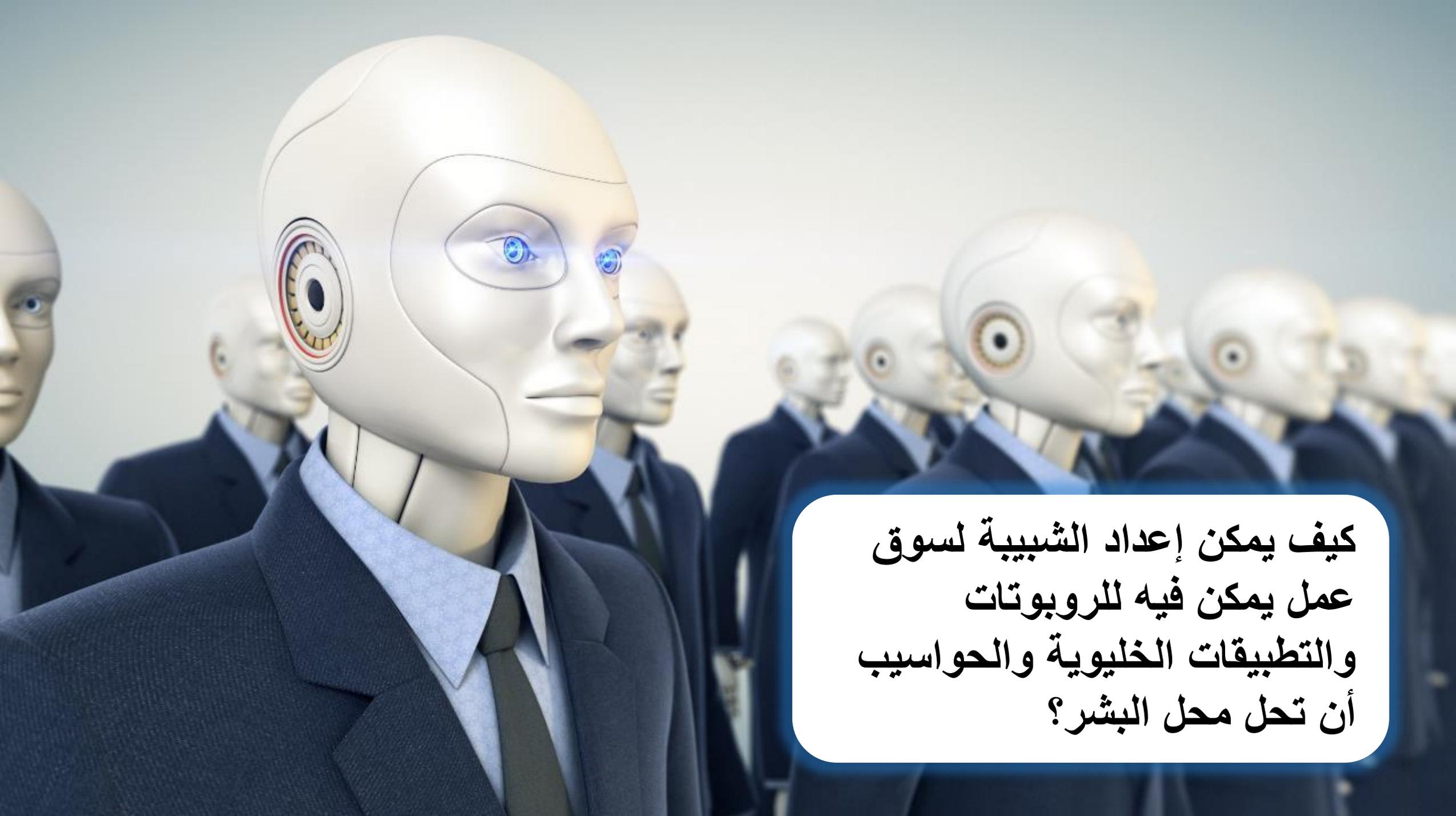
- عندما يدور الحديث عن سوق العمل فإن جميع الحقائق الأساسية التي تعلّمناها منذ طفولتنا تقريباً قد اختلفت فجأة وحلّت مكانها قوانين وتوجهات مختلفة تخلق عالم تشغيل جديد تماماً.
- أولادنا كما يبدو لن يعملوا أكثر من سنة أو سنتين في نفس الوظيفة.
- الإستمرار في نفس مكان العمل سيعتبر ضعفاً وليس أفضلية.
- وتيرة التغيرات التكنولوجية والتي تتسارع طوال الوقت ستصعب على أي تاهيل مهني (أكاديمي أو غيره) أن يمنحهم المعرفة المهنية الكاملة التي ستطلب منهم في أماكن العمل نفسها.

- ليس من المؤكد أن يخرج أولادنا من البيت من أجل العمل. كما يبدو سيتمكنهم العمل بشكل مستقل من أي مكان.
- يبدو أن ساعات العمل المحددة ستختفي أيضاً من العالم.
- الكثير من المهن ستختفي من العالم وستحل مكانها مهن جديدة.

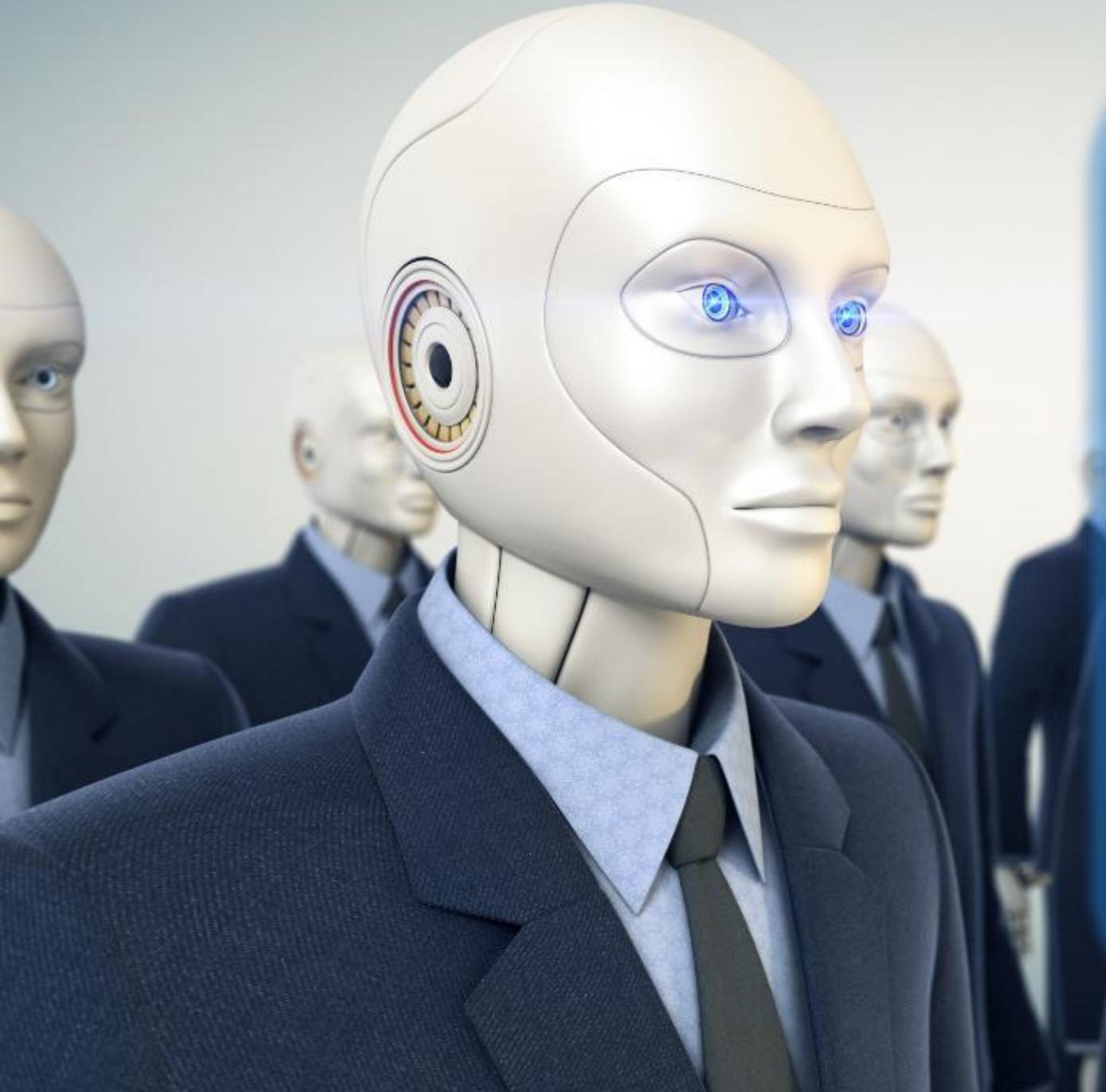
كيف يمكن إعداد الشبيرة لسوق عمل
تتغير فيه بيئة العمل باستمرار؟



إذا استطعنا تعليم شبّية اليوم التكيّف
بسرعة والعمل بالشكل الأفضل حتى
في بيئة عمل مربكة فيها القوانين غير
واضحة تماماً، فإنهم سيواجهون سوق
العمل بشكل إيجابي ومنتج أكثر.



كيف يمكن إعداد الشبيرة لسوق
عمل يمكن فيه للروبوتات
والتطبيقات الخلية والحواسيب
أن تحل محل البشر؟



في عالم كهذا بالذات ستكون
المهارات الحسيّة أمراً لا يمكن
للبرامج أو الحواسيب أو
التطبيقات أن تقوم به أبداً.
القدرة على إظهار التعاطف ودعم
الآخرين عند الحاجة، والقدرة
على الإبداع والعمل خارج قواعد
المنطق، القدرة على تجنيد عاملين
آخرين لهدف مشترك وما شابه...



تعريف البرنامج

تطوير المهارات الحسيّة لدى الشبيبة بهدف
زيادة قدرتهم على الاندماج، والتطور وقيادة
سوق العمل المستقبلي كي يخلقوا مستقبلاً
أفضل من أجلهم ومن أجل المجتمع العربي
بأكمله.

مهارات المستقبل

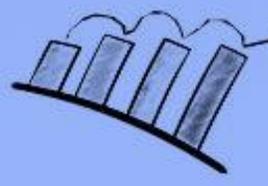
EXPERIENCE



ABILITY



GROWTH

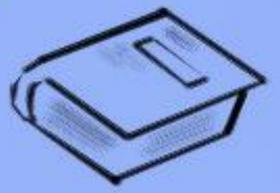


ADVANCED TRAINING

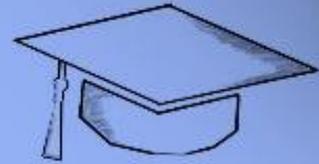
TRAINING



COMPETENCE



LEARNING



KNOWLEDGE



هناك الكثير من المهارات الضرورية لسوق العمل

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--|
| الانضباط الذاتي | التواجد في شبكة الانترنت | مرونة التفكير | القدرة على استخلاص العبر |
| القدرة على الإدارة الذاتية | القدرة على الرد السريع | ذكاء حسي مرتفع | القدرة على التعلم الذاتي |
| التفكير الإبداعي | التكيف مع التغييرات التكنولوجية | القدرة على تقديم حلول متنوعة لكل مشكلة | توسيع تشكيلة الأدوات المهنية |
| القدرة على تجنيد الآخرين | التكيف مع التغييرات التنظيمية | العثور على مصادر المعلومات | الاطلاع على آخر التحديثات |
| القدرة على العمل بشكل مستقل | تسويق الذات | مواجهة حالات عدم اليقين | الإدارة الذاتية |
| قدرة عالية على التعبير عن النفس | القدرة على البيع | القدرة على تصنيف المعلومات | استخلاص العبر |
| القدرة على الحديث أمام الجمهور | القدرة على التقديم والعرض | القدرة على العمل في عدة مشاريع في نفس الوقت | تحديد دور الفرد في تنفيذ المهمة |
| الإبداع | مهارات العمل الجماعي | القدرة على ترتيب الأولويات | الكتابة والصياغة في الشبكات الاجتماعية |

المهارات الـ 10 الأهم
لسوق العمل المستقبلي

Top 10



بعد أن قمنا بإجراء بحوثات
عميقة والاستعانة بشركات
ومنظمات رائدة في سوق
العمل، وكذلك وزارة العمل
ذاتها، وشركات التوظيف
واليد العاملة وكذلك طواقم
التعليم والبحث، نجحنا في
تحديد المهارات العشر الأهم
من أجل الاندماج والتقدم في
سوق العمل

ppio



.1

القدرة على الكتابة
والصياغة (التسجيل
ونقل الرسائل) في
وسائل الإعلام الرقمية
والشبكات الاجتماعية
بشكل يلئم الموضوع
ووسيلة الإعلام.

ppio



2.

تشخيص نقاط قوتي
ومميزاتي، ما يميزني
عن الآخرين والطريقة
التي أقدم فيها نفسي
للطرف الآخر.

ppio



3.

الإدراك أنّ في
الشبكات الإجتماعية
توجد الفرص
التشغيلية الحالية أو
القادمة ولذلك علي أن
أكون متواجداً هناك
بشكل فعّال وملفت
للنظر.



p10

4.

القدرة على تشخيص
نقاط القوة
وإستخدامها في
حالات الركود.

ppio



.5

القدرة على تخفيف
حالات الغموض
وفقدان السيطرة على
ما يحدث.

ppio



6.

تصنيف وترتيب
الأولويات وإختيار
الأمر الذي يجب أن
أركّز عليه في
الدراسة.

ppio



.7

إستخلاص العبر بعد
كل نشاط من أجل
التعرّف على العوامل
التي ساهمت في
نجاحه أو فشله.

ppio



.8

التعرّف على دور
الفرد في دعم المهمة
و/أو إفشالها، تحمّل
المسؤولية والعمل من
موقع سيطرة داخلي
فعال لتغيير الوضع/
تحقيق النتائج
المطلوبة.



9.

أن يعرف كيف يعبر
عن نفسه بوضوح
وإصرار دون عدائية.

10



.10

القدرة على التحدّث
في منتديات مختلفة –
اجتماعات الطاقم،
أمام الناس وما شابه.

ppio



نموذج عمل خاص – I PRO SKILLS
تم تطوير نموذج العمل الخاص هذا خصيصاً من اجل
الاستجابة للمهارات العشر التي حددناها.

I AM

I GROW

I NET

I BUILD

I MIX

I PRO

I CAN



أهداف البرنامج



للبرنامج أهداف وغايات سواءً على مستوى الفرد أو على مستوى الدولة والمدينة والاقتصاد والنظام بأكمله. في النهاية كلما تجنّدت جهات حكومية، وبلديات ووزارات حكومية وجهات عامة أكثر للبرنامج، كلما تمّ تخصيص موارد وبنى تحتية أكثر لدعم الموضوع. هدفنا في نهاية المطاف هو منح الكفاءة المهنية مكانتها المرموقة في نظام العمل العام والحكومي بأكمله.



الأهداف على مستوى الفرد

- التعرف على عالم العمل المستقبلي.
- اكتساب المهارات المطلوبة لاندماج أفضل في عالم العمل المستقبلي.
- إكتساب SOFT SKILL بالإضافة الى
DIGITAL & TECHNOLOGICAL SKILLS



- بحث عميق وجذري يقدم لأول مرة معطيات حول إحتياجات سوق العمل المستقبلي والطرق الأفضل للإستعداد لها.
- التركيز ونشر المعرفة حول مسألة رعاية الكفاءة المهنية.

الأهداف على مستوى النظام



■ زيادة الوعي حول الحاجة للإستعداد
وإتخاذ خطوات تسمح بدخول ناجح
لعالم العمل المستقبلي.

الأهداف على مستوى النظام



الهدف الأسمى

خلق حياة عالية الجودة من أجل جيل المستقبل من خلال الإدماج الناجح
في سوق العمل المستقبلي



شكراً لإصغائكم ولمشاركتكم

ג'וינט ישראל אשלים | JDC
יחד בעשייה חברתית למען ילדים, נוער וצעירים במצבי סיכון

JDC
ג'וינט ישראל תבת
יחד בעשייה חברתית בתעסוקה

משרד העבודה הרווחה
והשירותים החברתיים



משרד החינוך