

ערכה לציון- יום שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות בסימן מלחמת "חרבות ברזל"

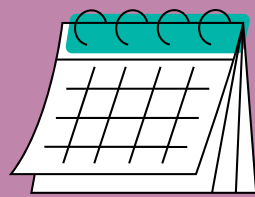
היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות שחל ב 3.12 יצויין השנה בישראל בסימן – **אנשים עם מוגבלות בחירום ובשגרת חירום.**

השלכות אירועי ה-7 באוקטובר, המלחמה שפרצה מיד בעקבותיה, ושגרת החירום/ המלחמה, כל אלו השפיעו ביתר שאת על אנשים עם מוגבלות, ילדים עם מוגבלות ובני משפחותיהם. קולם, גם בעת שיגרה, אינו נשמע מספיק, עתה הוא נחלש עוד יותר לנוכח כלל הצרכים של כלל האוכלוסייה.

חשבו על אנשים עם מוגבלות:

- הרגע שבו נשמעת האזעקה – חלק מהאנשים כלל לא שומעים אותה, לחלק אין את היכולת הפיזית להגיע למקום מוגן ובטוח, וחלק כלל לא מבינים מה קורה בסביבתם ואיך הם צריכים להגיב.
- הצורך בפינוי למקומות נגישים ומוגנים שתמיד בחוסר, על אחת כמה וכמה במצב שנוצר.
- הצורך במענים טיפוליים שנסגרו ואין אפשרות להמיר אותם במענים אחרים- למשל מסגרות החינוך ו/ או מסגרות תעסוקה ופנאי שלא יכלו להמשיך ולפעול במתכונת הרגילה והשאירו הרבה מאוד אנשים ללא מענה.

היום מצויין ב 3/12 אולם אפשרי לקיים פעילות במהלך חודש דצמבר. אנו מציעות לקיים במפגש שיכלול יחידת תוכן של נתונים (עובדות ומספרים) וסיפור אישי.



על מנת להקל את הפקת המפגש, לפניכם ערכה ובה המלצות לאופן שבו יש להעריך ולתכננו, לשימושכם.

מה בערכה?



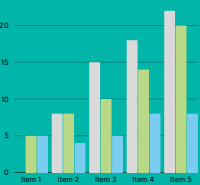
כלים לבניית מפגש בן מספר חלקים

1. **מצגת עובדות ומספרים** בסימן המלחמה, של ג'וינט ישראל מעבר למוגבלות ומכון ברוקדייל
2. **סיפור אישי של אדם עם מוגבלות** – מרצה חיצוני
3. **סיפור אישי מתוך הארגון** – עובדים עם מוגבלות בחברה, בני משפחה של אנשים עם מוגבלות – הורה, אח, אחות, סבים וסבתות שיכולים לתאר ממקור ראשון את החוויה
4. **סיפור אישי של שותף חברתי** מתחום אנשים עם מוגבלות (במידה ויש לכם).

הידעת?



הצבע הסגול מזוהה בעולם כולו, עם קהילת האנשים עם מוגבלות. ביום זה נהוג להאיר את הבנין באורות סגולים, ניתן לקשט ולמתג את היום בצבע הסגול.
למה סגול? לחצו למידה והעמקה.



מצגת: עובדות ומספרים על אנשים עם מוגבלות בישראל

מצגת הכוללת נתונים כללים וחשובים על אנשים עם מוגבלות בישראל: כמה אנשים עם מוגבלות בישראל? חלוקה לפי סוגי מוגבלויות, אזורי עימות צפון/דרום, צרכים של אנשים ען מוגבלות במלחמה, צרכים יחודיים לפי סוגי מוגבלות. המצגת מהווה בסיס ידע להבנת תמונת המאקרו.

סיפור אישי של אדם עם מוגבלות - מרצה חיצוני

אנו מציעים להזמין את אחד האנשים הבאים להרצאה מרתקת המשלבת את סיפור חייהם ואת חוויתם האישית לנוכח המלחמה.

מומלץ להכין שאלות מראש ולקיים שיחת הכנה בה תשמעו מעט על האנשים, תספרו על העובדים ועל חברתכם ותגבשו יחד את מוקדי השיחה

אודליה פיטוסי מנהלת מקצועית בעמותת שמחה לילד, חברה בוועדת המומחים באו"ם לזכויות אנשים עם מוגבלות בז'נבה. תרפיסטית באומנות ומנחת קבוצות. מרצה בארץ ובחו"ל. חיה חיים מלאים עם ניוון שרירים SMA2. עוסקת בתחומי פיתוח והטמעת האמנה בדבר זכויות של אנשים עם מוגבלות בדגש על קידום ומיצוי האוטונומיה האישית שלהם בכלל מרחבי החיים ככל האדם.

פרטי קשר – נייד 0522923767
מייל - aniodelia@gmail.com
עלות המפגש בזום הינו – 2,500 ₪

.....

עידו גרנות, אדם כבד שמיעה מלידה, מורשה נגישות שירות ומנהל המחלקה לצרכים מיוחדים בעיריית גבעתיים בסיפור אישי: איך זה לגדול כילד חירש יחידי בבית הספר, על השילוב כמתנדב בשירות הצבאי, על הדרך המפותלת ללימודים אקדמיים ועל חייו כיום. במפגש ישתף עידו במידע על אוכלוסיית אנשים עם מוגבלות בישראל ועל התמודדותם בחירום ובשגרת החירום.

פרטי התקשרות – נייד - 0507591448
מייל - idogranot@gmail.com
עלות המפגש בזום 1,000 ₪ מפגש בחברה (באזור המרכז) 1,250 ₪

סיפור אישי של עובד בארגון



מומלץ לאתר עובד בחברה שהינו אדם עם מוגבלות, או עובד שאחד מבני משפחתו הוא אדם עם מוגבלות, והוא קרוב מספיק על מנת לתאר את החוויה ממקור ראשון.

זו הזדמנות להכיר עוד פן בעובדי החברה, לשתף ולייצר קרבה וחיבור. אנו מציעים לבנות את התהליך באופן הבא:

1. **איתור עובד מתאים:** במידה ואינכם מכירים עובד עם מוגבלות, כדאי לבדוק עם מש"א (בארגונים רבים יש רישום של עובדים עם מוגבלויות ושל עובדים שלהם בן משפחה או שהינם מטפלים בבן משפחה).

2. **פניה והזמנה:** פנו לעובד באופן ישיר מבעוד מועד. הזמינו אותו לחלוק בסיפורו האישי במטרה לעורר מודעות לאנשים עם מוגבלות

3. **שיחת הכנה:** תאמו שיחת הכנה בזום או פנים אל פנים. הגדירו את מטרת המפגש. שמעו ממנו את סיפורו האישי ובחרו ביחד מה כדאי לספר ומה כדאי לחלוק. חשוב שידע כי סיפורו כולו מענין אתכם, אך על מנת לייצר מפגש תחום בזמן ומרתק, התמקדו בנקודות ספציפיות.

הנקודות המרכזיות שאנו ממליצים לשים עליהן את הדגש:

- הצגה עצמית / הצגת הקרבה לאדם עם המוגבלות (בן, הורה, אח) - ספר בכמה מילים על עצמך (איך נראית שגרת יום, מה אוהב לעשות, איך מתמודד עם משימות שונות).



- הצגת תמונה שלך מימי שגרה ולעומת זאת מתקופת המלחמה - הסבר על השינוי שבתמונות.

- אתגר מרכזי שחווית במהלך הימים הראשונים של המלחמה (אזעקה, צורך להתפנות מהבית, צורך להגיע למרחב מוגן, שגרת יום ופנאי שהופרה לאור החירום והאם היה לה תחליף).

- אתגר מרכזי שאני חווה עכשיו במהלך שגרת החירום.

- מה עזר לי לפתור את האתגר ומה הטיפים שאני יכולה להמליץ מתוך הניסיון האישי שלי.

- איך המצב משפיע עלי בעבודה ועל החיים שלי עכשיו