

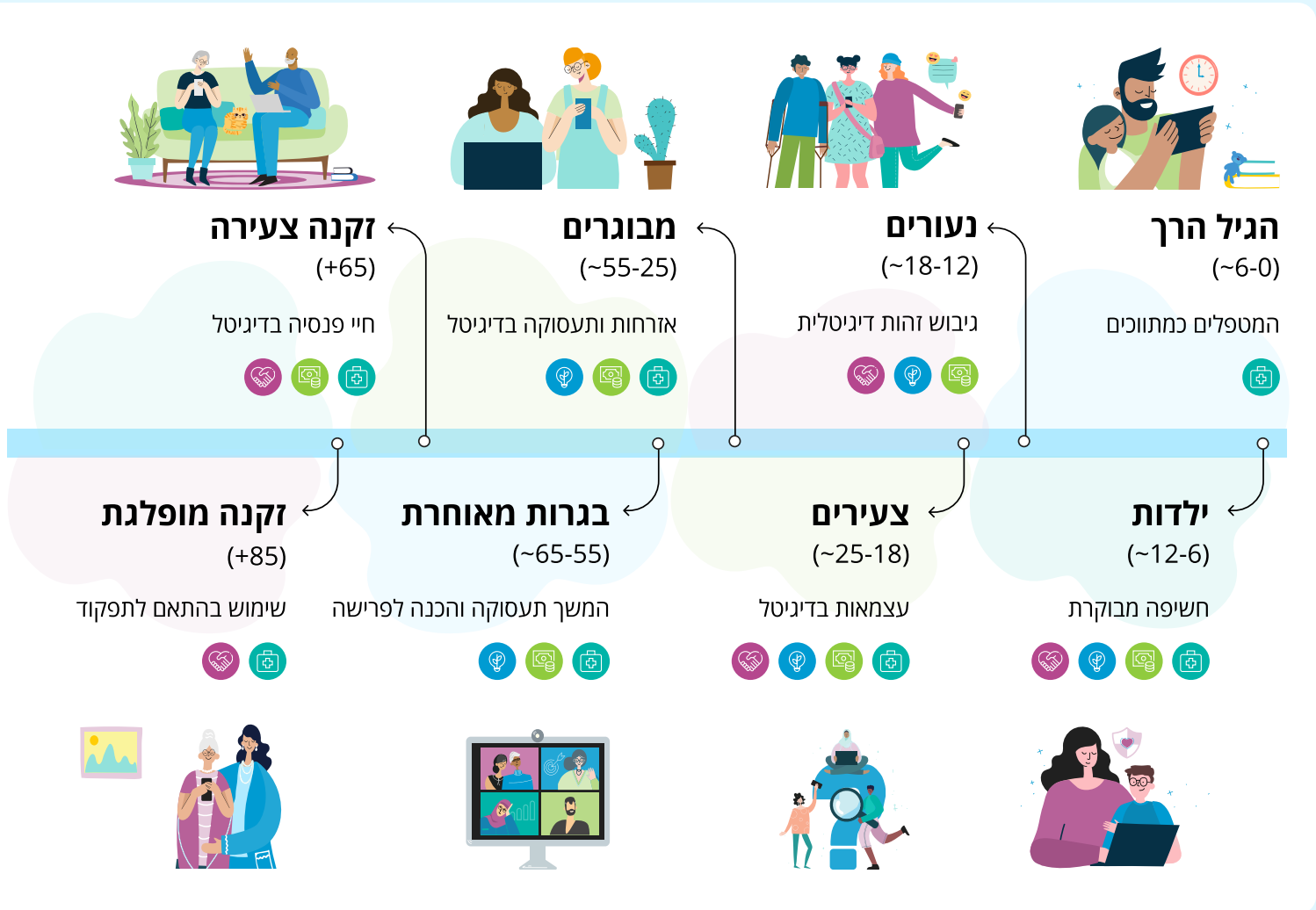
אוריינות דיגיטלית לאורך החיים

מפת התערבויות מילדות עד זקנה



אוריינות דיגיטלית - מפת התערבויות

מודל העבודה של ג'וינט ישראל לתמיכה בקידום שייכות, בריאות תעסוקה ופיננסים באמצעות הקניית מיומנויות דיגיטליות בצמתי החיים האפקטיבים לפרופילים השונים



תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח

שייכות אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה	למידה, התפתחות ותעסוקה אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות אישית, החל מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית- מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית	התנהלות כלכלית אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי	בריאות אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא
--	---	---	--

אוריינות דיגיטלית - שלבי חיים



ילדות
(~12-6)
חשיפה מבוקרת

אוריינות דיגיטלית מהווה חלק משמעותי מתהליכי למידה וחברות בבית הספר.

אוריינות דיגיטלית תופסת מקום מרכזי בכלי חינוכי חיוני. תלמידים נדרשים להשתמש בטכנולוגיה באופן יעיל למגוון מטרות: איסוף מידע, פתרון בעיות, יצירת תוכן ולמידה עצמאית, לצד שימוש שגרתי לצורכי פנאי ותקשורת.

בשלב זה, חלק מהשימוש נעשה בהנחיית מבוגר וחלקו באופן עצמאי, מה שיוצר הזדמנות ייחודית להקניית הרגלי שימוש נכונים בקרב ילדים ומשפחות.

תחומי החיים



התנהלות כלכלית



בריאות



שייכות



למידה, התפתחות ותעסוקה



הגיל הרך
(~6-0)
המטפלים כמתווכים

בגיל הרך ישנה חשיבות להעלאת המודעות של סוכני השינוי לחשיפה מושכלת ואיכותית לכלים ומיומנויות דיגיטליות.

פעוטות וילדים צעירים נחשפים יותר ויותר לטכנולוגיות דיגיטליות דרך מתווכים מקרבה ראשונה. על כן יש חשיבות ליצירת מודעות בקרב אותם סוכני שינוי פוטנציאליים לסיכונים בחשיפה לא מבוקרת (מבחינת זמנים) ולא איכותית (מבחינת תכנים), לצד ההזדמנויות לשימוש מועיל ומעשיר בטכנולוגיות למידה ותקשורת.

תחומי החיים



בריאות



צעירים
(~25-18)
עצמאות בדיגיטל

אוריינות דיגיטלית כמנוף להתפתחות מקצועית.

במהלך שלב זה, מתפתחת היציאה לעצמאות, עבור חלק ישנה בחירה במסלול אזורי (מכינה, שירות לאומי, צבא) ובחינת מסלולי השכלה גבוהה וקריירה. בשלב זה קיים צורך במיומנויות של חיפוש מידע, פתרון בעיות, יצירה ושיתוף של תוכן דיגיטלי, תקשורת ושיתוף פעולה, והתנהלות בשירותים השונים. זאת לצד זיהוי מידע אמין ממקורות מקוונים וניהול הנוכחות הדיגיטלית של הפרט. מיומנויות אלו תורמות להגשמה עצמית ויצירתיות בלמידה, בעבודה ובפעילויות חברתיות.

תחומי החיים



התנהלות כלכלית



בריאות



שייכות



למידה, התפתחות ותעסוקה



התבגרות
(~18-12)
גיבוש זהות דיגיטלית

בגיל ההתבגרות, החיפוש אחר זהות, חברויות והגשמה עצמית מגיע לשיאו.

כלים דיגיטליים מספקים לבני נוער את הבמה המושלמת לחקור את עצמם, לחקור עולמות תוכן שונים, להתחבר עם אחרים ולפתח את הכישורים והידע הנחוצים להם כדי להצליח בחיים. באמצעות כלים דיגיטליים, בני נוער יכולים להרחיב את האופקים שלהם, לפתח את הביטחון העצמי שלהם ולמצוא את הקול הייחודי שלהם.

תחומי החיים



שייכות



התנהלות כלכלית



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית - שלבי חיים



בגרות מאוחרת

(~65-55)

המשך תעסוקה והכנה לפרישה

צורך בשמירה על רלוונטיות בשוק העבודה לצד הכנה עתידית לפרישה.

אוריינות דיגיטלית עבור קבוצה זו היא קריטית בין אם המבוגרים מתכננים מעבר משמעותי בחיים, כמו פרישה או מציאת עבודה חדשה, ובין אם הם נשארים באותו מקום עבודה. הם נדרשים להמשיך למידה ושמירה על רלוונטיות בשוק העבודה. בנוסף, לקראת פרישה יש לרכוש או לרענן מיומנויות הקשורות לתכנון פיננסי, קידום אורח חיים בריא, פיתוח פנאי משמעותי, התנהלות מוגנת, וזיהוי הזדמנויות כגון למידה מקוונת ועבודה מרחוק.

תחומי החיים



התנהלות כלכלית



בריאות



למידה, התפתחות ותעסוקה



מבוגרים

(~55-25)

אזרחות ותעסוקה בדיגיטל

שמירה על עדכניות, רלוונטיות, מוגנות והמשך למידה והתפתחות.

בשלב חיים זה, אנשים נדרשים להסתגלות ולמידה מתמשכת של טכנולוגיות חדשות המתפתחות כל העת. מבוגרים נדרשים לשמור ולעדכן את כישוריהם הדיגיטליים כדי להישאר רלוונטים בשוק העבודה ומעורבים בחברה.

אוריינות דיגיטלית נדרשת לביצוע משימות מקצועיות, תקשורת מקוונת, ניהול עניינים אישיים, ושמירה על בטיחות ברשת.

תחומי החיים



התנהלות כלכלית



בריאות



למידה, התפתחות ותעסוקה



זקנה מופלגת

(+85)

שימוש בהתאם לתפקוד

חיבור לקהילה ושמירה על הבריאות.

אוריינות דיגיטלית עבור קבוצה זו מהווה אמצעי משמעותי לשמירה על קשר עם המשפחה, גישה למשאבי בריאות וקהילה והבטחת רווחתם של המבוגרים.

הכישורים הדרושים כוללים שימוש בפלטפורמות דיגיטליות לתקשורת ופנאי משמעותי, גישה לשירותי בריאות וניהול מידע רפואי ותפעול טכנולוגיות דיגיטליות המסייעות בחיי היום יום. במקרים מסויימים, ההתערבויות לקידום האוריינות הדיגיטלית יעשו באמצעות המטפלים או בני המשפחה כסוכני השינוי.

תחומי החיים



שייכות



בריאות



זקנה צעירה

(+65)

חיי פנסיה בדיגיטל

מתעסוקה לפנאי משמעותי, משפחה וקהילה, התנהלות פיננסית וקידום בריאות.

אוריינות דיגיטלית חיונית בשלב זה בחיים כדי להשתמש בשירותי בריאות מקוונים, לשמור על קשרים חברתיים ואישיים, לפתח פנאי משמעותי ולהתנהל בעולם הפיננסי בקלות וביעילות.

הגברת תחושת המסוגלות והעצמאות בדיגיטל, לצד חיזוק המודעות לבטיחות ברשת, תורמות להתנהלות כלכלית נבונה ולשימור הבריאות הגופנית והנפשית.

תחומי החיים



התנהלות כלכלית



בריאות



שייכות



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית - פירוט מיומנויות

אוריינות דיגיטלית הינה ייצוג של כלל המיומנויות הדרושות לאדם לשימוש בטוח, ביקורתי ואחראי בטכנולוגיות דיגיטליות, הן לצורך למידה, הן בעבודה והן לצורך השתתפות פעילה בחברה. אוריינות זו מוגדרת כשילוב של ידע, יכולות ועמדות.

להלן פירוט המיומנויות לפי **מודל ה-DigComp** (The Digital Competence Framework for Citizens) שנוסח על ידי מועצת האיחוד האירופי בנושא מיומנויות מפתח לחינוך לאורך החיים, (2018)

3. תקשורת ושיתוף פעולה



שיתוף מידע ויצירת חיבורים בין-אישיים דרך פלטפורמות דיגיטליות שונות, התנהלות בהתאם לנורמות התנהגות באינטראקציה הדיגיטלית והפעלת פרופיל מקצועי ברשת.

3.1 קיום אינטראקציה

קיום אינטראקציה דרך מגוון טכנולוגיות דיגיטליות והבנה של אמצעי התקשורת הדיגיטליים המתאימים להקשר הנתון.

3.2 שיתוף מידע ותוכן

שיתוף נתונים, מידע ותוכן דיגיטלי עם אחרים דרך טכנולוגיות מתאימות. מילוי תפקיד של מתווך הידע, תוך מתן הפניות וקרדיט למקורות.

3.3 מעורבות אזרחית

השתתפות אזרחית דרך שימוש בשירותים דיגיטליים ציבוריים ופרטיים. חיפוש הזדמנויות להעצמה עצמית ולאזרחות פעילה דרך טכנולוגיות דיגיטליות מתאימות

3.4 שיתוף פעולה

שימוש בכלים וטכנולוגיות דיגיטליים עבור תהליכים שיתופיים וכן לצורך בנייה ויצירה משותפת של משאבים וידע.

3.5 נטיקה - אתיקה באינטרנט

מודעות לנורמות התנהגות בעת שימוש בטכנולוגיות וקיום אינטראקציה בסביבות דיגיטליות. התאמת אסטרטגיות התקשורת לקהל ספציפי וקיום מודעות למגוון התרבותי והדורי בסביבות הדיגיטליות.

3.6 ניהול הזהות הדיגיטלית

יצירת זהות דיגיטלית אחת או יותר וניהול המידע הנוצר במסגרתן בעזרת פלטפורמות טכנולוגיות שונות, תוך הגנה על המוניטין העצמי.

1. שימוש בחומרה ותוכנה



שליטה בכלים ובמדיה דיגיטלית הנפוצים בסמארטפון ובמחשב והשימוש בהם. הבנת יישומי מחשב בסיסיים.

1.1 ביצוע פעולות פיזיות

תפעול ושימוש בטכנולוגיות דיגיטליות (כמו מחשבים, טאבלטים, סמארטפונים, אפליקציות) יחד עם כלים פיזיים (לדוגמה, שימוש במקלדת, עכבר, מכונת הדפסה, מכשירי IoT) בצורה יעילה ומועילה.

1.2 זיהוי נתונים ומידע

יכולת לזהות ולפרש סימנים ויזואליים, כגון סמלים, אייקונים, כתובות, טקסטים וסימני אזהרה והבנת משמעותם בהקשר של שימוש בדיגיטל (לדוגמה, זיהוי כשבריה הולכת להגמר או כיצד לחבר את ה-WiFi במכשיר).

2. אוריינות מידע ונתונים



שימוש בפלטפורמות דיגיטליות ובאינטרנט לביצוע משימות, התעדכנות מקצועית וחיפוש מידע.

2.1 גלישה, חיפוש וסינון נתונים

הגדרת צורכי המידע, חיפוש נתונים, מידע ותוכן בסביבות דיגיטליות.

הגעה למידע וניווט בין מקורות המידע השונים, הבנייה ועדכון מתמיד של אסטרטגיות אישיות לחיפוש מידע.

2.2 הערכת נתונים

ניתוח, השוואה והערכה ביקורתית של האמינות והמהימנות של מקורות הנתונים, המידע והתוכן הדיגיטלי.

2.3 ניהול נתונים

ארגון, אחסון ואחזור של נתונים, מידע ותוכן בסביבות דיגיטליות



אוריינות דיגיטלית - פירוט מיומנויות

5. פתרון בעיות בדיגיטל



חיפוש מידע, איתור ואימוץ פלטפורמות דיגיטליות לטובת טיפול בתקלות בסיסיות וייעול שיטות העבודה.

5.1 פתרון בעיות טכניות

זיהוי בעיות טכניות בעת הפעלת מכשירים ובעת שימוש בסביבות דיגיטליות ופתרון (החל בפתרון תקלות ועד לפתרון בעיות מורכבות יותר).

5.2 זיהוי צרכים של המשתמש ומתן מענה טכנולוגי

הערכת הצרכים ולאחריה הזיהוי של כלים דיגיטליים ושל תגובות טכנולוגיות אפשריות, הערכתם, בחירתם והשימוש בהם למתן פיתרון לצורך שזוהה. כוונון והתאמה אישיים של סביבות דיגיטליות לצרכים האישיים (לדוגמה, בכל הנוגע לנגישות).

5.3 שימוש יצירתי בטכנולוגיות דיגיטליות

שימוש בכלים ובטכנולוגיות דיגיטליות ליצירת ידע, חדשנות ויזמות בפיתוח שירותים ומוצרים. מעורבות בתהליכי חשיבה קולקטיביים להבנה ופתרון של בעיות תפיסתיות בסביבות דיגיטליות.

5.4 זיהוי פערי מיומנויות דיגיטליות

הבנת הנקודות מצריכות שיפור או עדכון של המיומנויות הדיגיטליות העצמיות. יכולת לתמוך באחרים בתהליך פיתוח המיומנויות הדיגיטליות שלהם. חיפוש אחר הזדמנויות לפיתוח עצמי ולהתעדכנות שוטפת בהתפתחות הדיגיטלית.

4. בטיחות ומוגנות



הבנת חשיבות שמירת חיסיון המידע, הכרה והבנה בסוגיות של פרטיות ברשת והפעלת כלים לשמירתם.

4.1 הגנה על מכשירים

הגנה על מכשירים ונתונים, הבנת סיכונים ואיומים שקיימים בסביבות דיגיטליות, הכרת אמצעי הבטיחות והאבטחה והקפדה על אמינות ופרטיות.

4.2 הגנה על נתונים אישיים ופרטיות

הגנה על נתונים אישיים ופרטיות בסביבות דיגיטליות. הבנת האופן שבו ניתן לשתף מידע המאפשר זיהוי אישי תוך הגנה עצמית והגנה על אחרים מפני סכנות (לדוגמה, מעשי הונאה). ההבנה כי שירותים דיגיטליים משתמשים ב"מדיניות פרטיות" כדי להצהיר על אופן השימוש בנתונים האישיים.

4.3 הגנה על הבריאות ועל הרווחה

הימנעות מסיכונים בריאותיים, פיזיים ופסיכולוגיים הקשורים לשימוש בסביבות דיגיטליות. יכולתו של האדם להגן על עצמו ועל אחרים מפני סכנות אפשריות הקיימות בסביבות דיגיטליות (לדוגמה, הטרדה במרחב הדיגיטלי). קיום מודעות לטכנולוגיות דיגיטליות לקידום רווחה חברתית והכללה.

4.4 הגנה על הסביבה

מודעות להשפעה הסביבתית של טכנולוגיות דיגיטליות ושל השימוש שנעשה בהן.

6. יצירת תוכן דיגיטלי



חיפוש מידע, איתור ואימוץ פלטפורמות דיגיטליות לטובת טיפול בתקלות בסיסיות וייעול שיטות העבודה.

6.1

פיתוח תוכן דיגיטלי

יצירה, עריכה וטיוב של תוכן בפורמטים שונים (כגון: נתונים, טקסט, מולטימדיה), וביטוי עצמי באמצעים דיגיטליים.

6.2

שילוב ופיתוח מחדש

שינוי, שיפור ושילוב של מידע ותכנים בגוף ידע ומשאבים קיימים, על מנת ליצור תוכן וידע חדשים מקוריים ורלוונטיים.

6.3

זכויות יוצרים ורישיונות

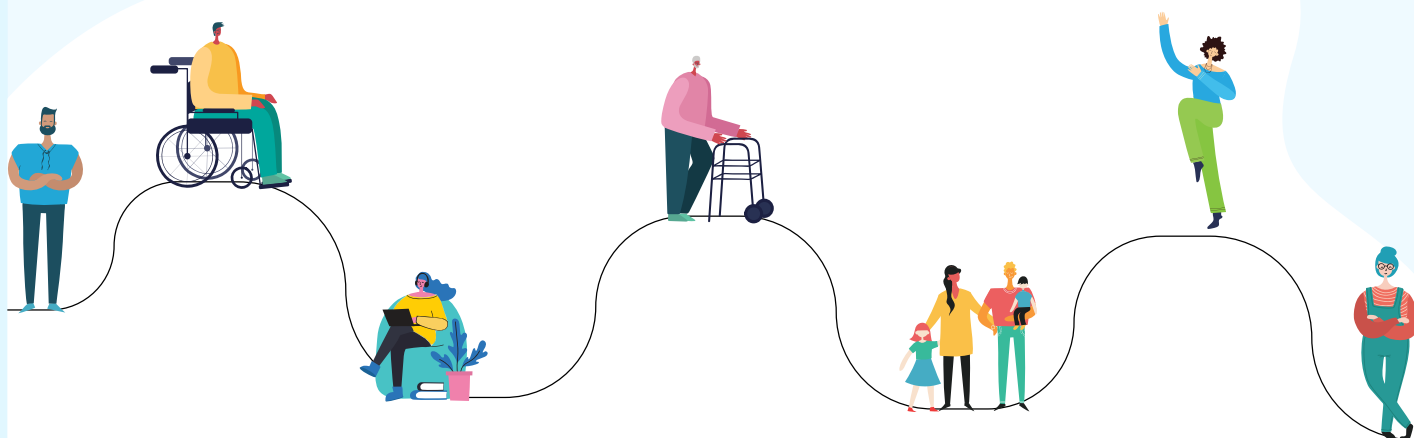
הבנת האופן שבו זכויות יוצרים ורישיונות חלים על מידע ותכנים דיגיטליים.

6.4

תכנות

תכנון ופיתוח רצף של הוראות שניתנות להבנה על ידי מערכת מחשוב, לצורך פתרון בעיה נתונה או ביצוע משימה ספציפית.

אוריינות דיגיטלית - שלבי החיים



הגיל הרך

המטפלים כמתווכים (0-6~)

בגיל הרך ישנה חשיבות להעלאת המודעות של סוכני השינוי לחשיפה מושכלת ואיכותית לכלים ומיומנויות דיגיטליות.

פעוטות וילדים צעירים נחשפים יותר ויותר לטכנולוגיות דיגיטליות דרך מתווכים מקרבה ראשונה. על כן יש חשיבות ליצירת מודעות בקרב אותם סוכני שינוי פוטנציאליים לסיכונים בחשיפה לא מבוקרת (מבחינת זמנים) ולא איכותית (מבחינת תכנים), לצד ההזדמנויות לשימוש מועיל ומעשיר בטכנולוגיות למידה ותקשורת.



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

- התנהלות של בני משפחה (סוכני השינוי)
מול נותני שירותים רפואיים
כלל האוכלוסיות
- התנהלות בני משפחה בדיגיטל בתהליכי אבחון, טיפול ומיצוי זכויות
כלל האוכלוסיות
א.נשים עם מוגבלויות
- יצירת מודעות בקרב בני המשפחה לסיכונים בחשיפת יתר פרפריה גאו-חברתית
החברה הערבית
א.נשים עם מוגבלויות

מיומנויות דרושות

- אוריינות מידע ונתונים
- בטיחות ומוגנות

סוכני שינוי פוטנציאליים

- הורים, סבא/סבתא
כלל האוכלוסיות
- גנבות
כלל האוכלוסיות
- מכללות/ מרכזי הכשרות מקצועיות
החברה החרדית
- צוות רפואי בשירותי הבריאות / צוות בטיפות החלב
כלל האוכלוסיות
- מנהל קהילתי
החברה החרדית
- מוקד 118 - משרד הרווחה
החברה הערבית
- יד מכוונת - ביטוח לאומי
א.נשים עם מוגבלויות

ילדות

(6-12~) חשיפה מבוקרת

אוריינות דיגיטלית מהווה חלק משמעותי מתהליכי למידה וחיברות בבית הספר



ככל שהילדים מתקדמים לגילאי בית הספר היסודי, האוריינות הדיגיטלית מקבלת מימד מובנה וחינוכי יותר. תלמידים ידרשו להשתמש בכלים דיגיטליים לטובת איסוף מידע, פתרון, בעיות, יצירת תוכן ולמידה עצמאית. זאת לצד שימוש בשגרה לצרכי פנאי ותקשורת בינאישית.

בשלב זה חלק מהשימוש נעשה בתיווך של מבוגר וחלקו עצמאי ועל כן מהווה חלקן הזדמנויות ליצירת מודעות בקרב ילדים ומשפחות לשימוש בטוח, יצירתי וחינוכי של טכנולוגיה דיגיטלית, ולפיתוח אוריינות דיגיטלית שתסייע להם בהמשך חייהם.

תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא



שייכות

אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית



ילדות

(6-12) חשיפה מבוקרת

אוריינות דיגיטלית מהווה חלק משמעותי מתהליכי למידה וחיברות בבית הספר

בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משמוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

- **צריכת מדיה בצורה נכונה** - חשיבה ביקורתית (זיהוי תוכן מוטעה/ פייק ניוז)
- **זיהוי סכנות בשימוש בדיגיטל** והמנעות מהן (פרטיות ומוגנות, פשינג) כלל האוכלוסיות
- **הכרות עם תוכנות ייעודיות** לגיל זה והקניית כלים לשימוש עצמאי בהן
- **התנהלות אתית ומכבדת** ברשתות חברתיות ומרחבים דיגיטליים שונים (למשל, משחקים, לומדות) פריריה גאו-חברתית, החברה הערבית, אנשים עם מוגבלויות

מיומנויות דרושות

- שימוש בחומרה ותוכנה 
- אוריינות מידע ונתונים 
- תקשורת ושיתוף פעולה 
- בטיחות ומוגנות 
- פתרון בעיות בדיגיטל 

סוכני שינוי פוטנציאליים

- הורים, סבא/סבתא כלל האוכלוסיות
- מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר כלל האוכלוסיות
- חינוך לגיל הרך (מתנ"סים/פרטי) פריריה גאו-חברתית, החברה הערבית, אנשים עם מוגבלויות
- מנהל קהילתי החברה החרדית

התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

- **שימוש מושכל באמצעי תשלום** דיגיטליים (למשל במשחקים, רכישות באפליקציות) פריריה גאו-חברתית, החברה הערבית, אנשים עם מוגבלויות

מיומנויות דרושות

- שימוש בחומרה ותוכנה 
- אוריינות מידע ונתונים 
- תקשורת ושיתוף פעולה 
- בטיחות ומוגנות 
- פתרון בעיות בדיגיטל 

סוכני שינוי פוטנציאליים

- הורים, סבא/סבתא כלל האוכלוסיות
- מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר כלל האוכלוסיות
- חינוך לגיל הרך (מתנ"סים/פרטי) פריריה גאו-חברתית, החברה הערבית, אנשים עם מוגבלויות
- מנהל קהילתי החברה החרדית



ילדות

(~12-6) חשיפה מבוקרת

אוריינות דיגיטלית מהווה חלק משמעותי מתהליכי למידה וחברות בבית הספר

למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

• למידה באמצעים דיגיטליים - ניתוח תוכן ושימוש בתוכנות

- פריפריה גאו-חברתית
- החברה הערבית
- אנשים עם מוגבלות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה

אוריינות מידע ונתונים

תקשורת ושיתוף פעולה

בטיחות ומוגנות

פתרון בעיות בדיגיטל

יצירת תוכן דיגיטלי

סוכני שינוי פוטנציאליים

מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר

כלל האוכלוסיות

הורים, סבא/סבתא

כלל האוכלוסיות

מנהל קהילתי

החברה החרדית

חינוך לגיל הרך (מתנ"סים/פרטי)

פריפריה גאו-חברתית

החברה הערבית

אנשים עם מוגבלות

שייכות



אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה.

צרכים מרכזיים

• התנהלות מותאמת (נטיקה), בטוחה ומוגנת בדיגיטל

כלל האוכלוסיות

• היכרות עם הסביבה הלימודית החינוכית שלי בדיגיטל

- פריפריה גאו-חברתית
- החברה הערבית
- אנשים עם מוגבלות

• חשיפה לתכנים תרבותיים ושפתיים (התרבות הישראלית, השפה העברית, כלים שנגשים לחברה הכללית)

החברה הערבית

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה

אוריינות מידע ונתונים

תקשורת ושיתוף פעולה

בטיחות ומוגנות

פתרון בעיות בדיגיטל

יצירת תוכן דיגיטלי

סוכני שינוי פוטנציאליים

מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר

כלל האוכלוסיות

הורים, סבא/סבתא

כלל האוכלוסיות

מנהל קהילתי

החברה החרדית

חינוך לגיל הרך (מתנ"סים/פרטי)

פריפריה גאו-חברתית

החברה הערבית

אנשים עם מוגבלות

נעורים

גיבוש זהות דיגיטלית (~12-18)

בגיל ההתבגרות, החיפוש אחר זהות, חברויות והגשמה עצמית מגיע לשיאו.



כלים דיגיטליים מספקים לבני נוער את הבמה המושלמת לחקור את עצמם, לחקור עולמות תוכן שונים, להתחבר עם אחרים ולפתח את הכישורים והידע הנחוצים להם כדי להצליח בחיים. באמצעות כלים דיגיטליים, בני נוער יכולים להרחיב את האופקים שלהם, לפתח את הביטחון העצמי שלהם ולמצוא את הקול הייחודי שלהם.

תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



שייכות

אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים.

משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית
תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות.

מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית
מאפשרות מוביליות חברתית



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים.

מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית
מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



נעורים

גיבוש זהות דיגיטלית (~12-18)

גיל ההתבגרות היא תקופה שבה האוריינות הדיגיטלית הופכת מרכזית לצמיחה חברתית, אקדמית וגיבוש זהות אישית.

שייכות



אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה.

צרכים מרכזיים

- **פיתוח מודעות לניהול תדירות השימוש** ופיתוח מודעות לשימוש באמצעי הגנה על הפרטיות
- **שימוש בטוח רגשית ברשתות חברתיות** העלאת תכנים בצורה לא מזיקה ומניעת פגיעה מתכנים/ התמודדות עם תכנים פוגעניים
- **הכרות עם כלים** שנגישים לכלל האוכלוסיה - הנגשה לאוכלוסיות ספציפיות
- **קיום שיח ברשתות החברתיות**, להמנע מפגיעה, לכבד את האחר, לנהל שיח מכיל

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגנות



פתרון בעיות בדיגיטל



יצירת תוכן דיגיטלי



סוכני שינוי פוטנציאליים

רשויות החברה הערבית

מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר

כלל האוכלוסיות

הורים כלל האוכלוסיות

מנהל קהילתי החברה החרדית

מערך הדיגיטל

פרופיה גאו-חברתית החברה הערבית

אנשים עם מוגבלות



נעורים

גיבוש זהות דיגיטלית (~12-18)

גיל ההתבגרות היא תקופה שבה האוריינות הדיגיטלית הופכת מרכזית לצמיחה חברתית, אקדמית וגיבוש זהות אישית.

התנהלות כלכלית



אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

• למידת התנהלות עצמאית בכלים פיננסיים
אונליין (למשל התנהלות בבנק ורכישה מושכלת באפליקציות)

כלל האוכלוסיות

• למידה של אמצעי דיגיטל למיצוי זכויות
לטובת צרכים פיננסיים
(למשל קבלת גמלאות, סעדים, כניסה לאיזורים אישיים באתרי שירות ציבורי)

פריפריה גאו-חברתית

אנשים עם מוגבלות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגבלות



פתרון בעיות בדיגיטל



סוכני שינוי פוטנציאליים

משרד החינוך - בתי הספר

כלל האוכלוסיות

רשויות- אגף חינוך, מנכ"ל/סמנכ"ל, מנמ"ר

כלל האוכלוסיות

הורים

כלל האוכלוסיות

עמותות - קרן רשי

פריפריה גאו-חברתית

מנהל קהילתי

החברה החרדית

מתנ"סים / גופי הדרכה/ ארגוני / תנועות נוער

כלל האוכלוסיות

למידה, התפתחות ותעסוקה



אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

• למידה באמצעים דיגיטליים - ניתוח תוכן ושימוש בתוכנות

פריפריה גאו-חברתית

אנשים עם מוגבלות

מיומנויות דרושות

תקשורת ושיתוף פעולה



אוריינות מידע ונתונים



שימוש בחומרה ותוכנה



יצירת תוכן דיגיטלי



פתרון בעיות בדיגיטל



בטיחות ומוגבלות



סוכני שינוי פוטנציאליים

מערכת החינוך/ צוותי חינוך בבתי הספר

כלל האוכלוסיות

הורים, סבא/סבתא

כלל האוכלוסיות

מנהל קהילתי

החברה החרדית

חינוך לגיל הרך (מתנ"סים/פרטי)

פריפריה גאו-חברתית

החברה הערבית

אנשים עם מוגבלות

אוריינות דיגיטלית כמנוף להתפתחות מקצועית



במהלך שלב זה, מתפתחת היציאה לעצמאות, עבור חלק ישנה בחירה במסלול אזורי (מכינה, שירות לאומי, צבא) ובחינת מסלולי השכלה גבוהה וקריירה.

בשלב זה קיים צורך במיומנויות של חיפוש מידע, פתרון בעיות, יצירה ושיתוף של תוכן דיגיטלי, תקשורת ושיתוף פעולה, והתנהלות בשירותים השונים. זאת לצד זיהוי מידע אמין ממקורות מקוונים וניהול הנוכחות הדיגיטלית של הפרט.

מיומנויות אלו תורמות להגשמה עצמית ויצירתיות בלמידה, בעבודה ובפעילויות חברתיות.

תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא



שייכות

אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בבלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית



צעירים

(18-25) עצמאות בדיגיטל

אוריינות דיגיטלית כמנוף להתפתחות מקצועית

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

• **ניהול תיק רפואי** וביצוע פעולות באופן עצמאי

כל האוכלוסיות

• **שיפור תקשורת** חיזוק הבנת המטופל את מצבו

• **מניעה ופראקטיביות** יצירת שותפויות עם מטופלים להעצמה והגברת מעורבות בטיפול

פריפריה גאו-חברתית | החברה הערבית

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה

אוריינות מידע ונתונים

בטיחות ומוגנות

פתרון בעיות בדיגיטל

סוכני שינוי פוטנציאליים

הורים, בני משפחה קרובה

אנשים עם מוגבלות

החברה הערבית

פריפריה גאו-חברתית

שירותי בריאות

החברה החרדית

התנהלות כלכלית



אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

• **התנהלות דיגיטלית יעילה ובטוחה בעולם הפיננסי** (למשל שימוש באמצעי תשלום דיגיטליים וניהול תקציב)

כל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה

אוריינות מידע ונתונים

בטיחות ומוגנות

פתרון בעיות בדיגיטל

סוכני שינוי פוטנציאליים

רבנים | החברה החרדית

הורים, בני משפחה קרובה | החברה החרדית

גופים פיננסיים

פריפריה גאו-חברתית | החברה הערבית

החברה החרדית

מרכזי צעירים

פריפריה גאו-חברתית | החברה הערבית

החברה החרדית

ארגונים/ עמותות/ חברות חרדיות / קופות צדקה

החברה החרדית



צעירים

(18-25) עצמאות בדיגיטל

אוריינות דיגיטלית כמנוף להתפתחות מקצועית

למידה, התפתחות ותעסוקה



אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

· **חיפוש אפיק תעסוקתי** - תחומי עיסוק, שכר ממוצע ואפשרויות הכשרה (למשל עבודאטה, SkillIL)

· **חיפוש עבודה** - הכרות עם כלים, פלטפורמות, ערוצים לנטוורקינג

· **למידה לאורך החיים** - אפשרויות צמיחה בקריירה באמצעות דיגיטל

כל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

תקשורת ושיתוף פעולה

אוריינות מידע ונתונים

שימוש בחומרה ותוכנה

יצירת תוכן דיגיטלי

פתרון בעיות בדיגיטל

בטיחות ומוגנות

סוכני שינוי פוטנציאליים

מעסיקים פוטנציאליים

כלל האוכלוסיות

משרד העבודה - מנהל/ות תחומים

כלל האוכלוסיות

אקדמיה

כלל האוכלוסיות

מכללות/ מרכזי הכשרות מקצועיות / מרכזי הכוון תעסוקתיים

החברה החדית

מרכזי צעירים

פרפריה גאו-חברתית כלל האוכלוסיות

שייכות



אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה.

צרכים מרכזיים

· **חיזוק תחושת השייכות** בפלטפורמות דיגיטליות

· **יצירת מעגלים חברתיים** ברשתות החברתיות או במשחקי אונליין לתמיכה אינסטרומנטלית ורגשית

פרפריה גאו-חברתית החברה הערבית אנשים עם מוגבלות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה

אוריינות מידע ונתונים

תקשורת ושיתוף פעולה

בטיחות ומוגנות

פתרון בעיות בדיגיטל

יצירת תוכן דיגיטלי

סוכני שינוי פוטנציאליים

מכללות/ מרכזי הכשרות מקצועיות

כלל האוכלוסיות החברה החדית

השכלה גבוהה

כלל האוכלוסיות

מרכזי צעירים

כלל האוכלוסיות פרפריה גאו-חברתית

רשויות - מחלקות קהילה / צעירים

כלל האוכלוסיות

משרד העבודה - מנהל/ות תחומים

כלל האוכלוסיות

מרכזי הכוון תעסוקתיים

החברה החדית



שמירה על עדכניות, רלוונטיות, מוגנות והמשך למידה והתפתחות

בשלב חיים זה, אנשים נדרשים להסתגלות ולמידה מתמשכת של טכנולוגיות חדשות המתפתחות כל העת.

מבוגרים נדרשים לשמור ולעדכן את כישוריהם הדיגיטליים כדי להישאר רלוונטים בשוק העבודה ומעורבים בחברה.

אוריינות דיגיטלית נדרשת לביצוע משימות מקצועיות, תקשורת מקוונת, ניהול עניינים אישיים, ושמירה על בטיחות ברשת

תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות.

מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים.

מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות.

משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא



מבוגרים

(~55-25) אזרחות ותעסוקה בדיגיטל

שמירה על עדכניות, רלוונטיות, מוגנות והמשך למידה והתפתחות

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

• הגברת צריכת שירותי בריאות בדיגיטל

ניצול יכולות הטלפון בצורה מלאה

החברה הערבית א.נשים עם מוגבלות

• צריכת מידע בצורה מושכלת ובטוחה

• הגברת מעורבות ושיפור תקשורת

חיזוק הבנת המטופל את מצבו והגברת מעורבותו בטיפול

פריפריה גאו-חברתית החברה הערבית

מיומנויות דרושות

שימוש
בחומרה
ותוכנה



אוריינות מידע
ונתונים



תקשורת
ושיתוף פעולה



בטיחות
ומוגנות



פתרון בעיות
בדיגיטל



סוכני שינוי פוטנציאליים

קהילה

החברה החרדית החברה הערבית

שירותי בריאות - קופות חולים

כלל האוכלוסיות

צוותים רפואיים בבתי חולים

כלל האוכלוסיות

התנהלות כלכלית



אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

• ניצול המרחב הדיגיטלי לטובת פרנסה (עצמאיים, בעלי

עסקים) - שימוש בתוכנות סליקה ותשלומים בדיגיטל, בניית אתר, קידום עסקי בדיגיטל

החברה הערבית החברה החרדית

• התנהלות מול גופים פיננסיים בדיגיטל ושימוש מושכל

בפלטפורמות לתשלום

• שימוש בכלים לניהול התקציב (למשל מציאת מידע

ומימוש זכויות הקשורות לשכר ולמיסוי)

• שימוש בכלים לניהול החסכונות והפנסיה

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש
בחומרה
ותוכנה



אוריינות מידע
ונתונים



תקשורת
ושיתוף פעולה



בטיחות
ומוגנות



פתרון בעיות
בדיגיטל



סוכני שינוי פוטנציאליים

עמותות - חיים בפלוס, פעמונים

כלל האוכלוסיות

מגזר עסקי - חברות אשראי, Easy

כלל האוכלוסיות

גופי הדרכה מקצועית

כלל האוכלוסיות

רשויות/עיריות - רווחה

החברה הערבית א.נשים עם מוגבלות

פריפריה גאו-חברתית



מבוגרים

(25-55) אזרחות ותעסוקה בדיגיטל

שמירה על עדכניות, רלוונטיות, מוגנות והמשך למידה והתפתחות

למידה, התפתחות ותעסוקה



אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

- **חיפוש אפיק תעסוקתי** - תחומי עיסוק, שכר ממוצע ואפשרויות הכשרה (למשל עבודאטה, SkillIL)
- **חיפוש עבודה** - הכרות עם כלים, פלטפורמות, ערוצים לנטוורקינג
- **למידה לאורך החיים** - אפשרויות צמיחה בקריירה באמצעות דיגיטל
 - כל האוכלוסיות
- ניצול מיטבי של המרחבים הדיגיטליים הרלוונטיים הנגישים לכלל האוכלוסיה ללימודים או למציאת עבודה
 - החברה החרדית
 - החברה הערבית
 - אנשים עם מוגבלות

מיומנויות דרושות

- שימוש בחומרה ותוכנה
- אוריינות מידע ונתונים
- תקשורת ושיתוף פעולה
- בטיחות ומוגנות
- פתרון בעיות בדיגיטל
- יצירת תוכן דיגיטלי

סוכני שינוי פוטנציאליים

- מרכזי הכוון תעסוקתיים - מרכזי מפתח
 - החברה החרדית
- מרכזי ריאן
 - החברה הערבית
- אקדמיה, גופי הדרכה מקצועיים
 - כלל האוכלוסיות
- משרד העבודה - מנכ"ל/ית סמנכ"ל/ית
 - כלל האוכלוסיות

בגרות מאוחרת

(55-65) המשך תעסוקה והכנה לפרישה

צורך בשמירה על רלוונטיות בשוק העבודה לצד הכנה עתידית לפרישה

אוריינות דיגיטלית עבור קבוצה זו היא קריטית בין אם המבוגרים מתכננים מעבר משמעותי בחיים, כמו פרישה או מציאת עבודה חדשה, ובין אם הם נשארים באותו מקום עבודה. הם נדרשים להמשך למידה ושמירה על רלוונטיות בשוק העבודה. בנוסף, לקראת פרישה יש לרכוש או לרענן מיומנויות הקשורות לתכנון פיננסי, קידום אורח חיים בריא, פיתוח פנאי משמעותי, התנהלות מוגנת, וזיהוי הזדמנויות כגון למידה מקוונת ועבודה מרחוק.



תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות.

מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים.

מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות.

משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא



בגרות מאוחרת

(~65-55) המשך תעסוקה והכנה לפרישה

צורך בשמירה על רלוונטיות בשוק העבודה לצד הכנה עתידית לפרישה

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

- שימוש בכלים מקדמי אורח חיים בריא
- יכולת לנהל קשר עם נותני שירות אונליין
כלל האוכלוסיות
- נגישות למידע רפואי מהימן
- נגישות לקבלת שירות באופן מקוון
כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש
בחומרה
ותוכנה



אוריינות מידע
ונתונים



תקשורת
ושיתוף פעולה



סוכני שינוי פוטנציאליים

- מרכזי אפ +60
כלל האוכלוסיות
- שירותים ועסקים בקהילה
כלל האוכלוסיות
- חברות ביטוח
כלל האוכלוסיות
- קופות החולים
כלל האוכלוסיות

התנהלות כלכלית



אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

- ביצוע פעולות בנקאיות אונליין
- שימוש בכלים דיגטליים לטובת התנהלות כלכלית נבונה
- הכרות עם כלים לתכנון פרישה
- מיצוי זכויות
כלל האוכלוסיות
- אבטחת מידע וזהירות בהתנהלות כספית מקוונת
- הכרות עם כלי תשלום דיגטליים
- ביטחון ועצמאות בצריכת מוצרים ושירותים מקוונים
- שליטה במידע אישי ויכולת איתור כספים אונליין
כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש
בחומרה
ותוכנה



אוריינות מידע
ונתונים



בטיחות
ומוגנות



סוכני שינוי פוטנציאליים

- מעסיקים
כלל האוכלוסיות
- מרכזי אפ +60
כלל האוכלוסיות
- חברות ביטוח
כלל האוכלוסיות
- בנקים
כלל האוכלוסיות



בגרות מאוחרת

(55-65) המשך תעסוקה והכנה לפרישה

צורך בשמירה על רלוונטיות בשוק העבודה לצד הכנה עתידית לפרישה

למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

• שמירה על רלוונטיות בשוק העבודה

כלל האוכלוסיות

• פיתוח אפיקי הכנסה חדשים

כלל האוכלוסיות

• התפתחות אישית והמשך למידה לאורך החיים

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה 

אוריינות מידע ונתונים 

תקשורת ושיתוף פעולה 

פתרון בעיות בדיגיטל 

סוכני שינוי פוטנציאליים

מרכזי אפ +60

כלל האוכלוסיות

מעסיקים

כלל האוכלוסיות

קמפוס IL

כלל האוכלוסיות

חברות הכשרה

כלל האוכלוסיות

זקנה צעירה

(+65) חיי פנסיה בדיגיטל



מתעסוקה לפנאי משמעותי, משפחה וקהילה, התנהלות פיננסית וקידום בריאות

אוריינות דיגיטלית חיונית בשלב זה בחיים כדי להשתמש בשירותי בריאות מקוונים, לשמור על קשרים חברתיים ואישיים, לפתח פנאי משמעותי ולהתנהל בעולם הפיננסי בקלות וביעילות.

הגברת תחושת המסוגלות והעצמאות בדיגיטל, לצד חיזוק המודעות לבטיחות ברשת, תורמות להתנהלות כלכלית נבונה ולשימור הבריאות הגופנית והנפשית.

תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח



התנהלות כלכלית

אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי



בריאות

אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא



שייכות

אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה



למידה, התפתחות ותעסוקה

אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית - מציאת אפיקי הכשרה ופיתוח קריירה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית



זקנה צעירה

(+65) חיי פנסיה בדיגיטל

מתעסוקה לפנאי משמעותי, משפחה וקהילה, התנהלות פיננסית וקידום בריאות

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

- שימוש בכלים לקידום אורח חיים פעיל ובריא

כלל האוכלוסיות

- איתור מידע מהימן

כלל האוכלוסיות

- עצמאות בביצוע פעולות אונליין כדי לחסוך זמן ומאמץ בהגעה פיזית למוקדי שירות

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגנות



סוכני שינוי פוטנציאליים

מרכזי אפ +60

כלל האוכלוסיות

קופות חולים

כלל האוכלוסיות

התנהלות כלכלית



אוריינות דיגיטלית מאפשרת התנהלות מול גופים פיננסיים. מצריכת מידע ושימוש בכלים לניהול כספים ותקציב, ועד לקבלת החלטות פיננסיות מטיבות. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות בפיתוח חוסן כלכלי

צרכים מרכזיים

- ביצוע פעולות בנקאיות אונליין

- שימוש בכלים דיגיטליים לטובת התנהלות כלכלית נבונה

- הכרות עם כלים לתכנון פרישה

- מיצוי זכויות

כלל האוכלוסיות

- אבטחת מידע וזהירות בהתנהלות כספית מקוונת

- הכרות עם כלי תשלום דיגיטליים

- ביטחון ועצמאות בצריכת מוצרים ושירותים מקוונים

- שליטה במידע אישי ויכולת איתור כספים אונליין

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



בטיחות ומוגנות



פתרון בעיות בדיגיטל



סוכני שינוי פוטנציאליים

רשת מקומית

כלל האוכלוסיות

חברות ביטוח

כלל האוכלוסיות

בנקים

כלל האוכלוסיות



זקנה צעירה

(+65) חיי פנסיה בדיגיטל

מתעסוקה לפנאי משמעותי, משפחה וקהילה, התנהלות פיננסית וקידום בריאות

למידה, התפתחות ותעסוקה



אוריינות דיגיטלית מקדמת התפתחות. מלמידה משמעותית לאורך החיים להרחבת אופקים ופיתוח מיומנויות, עד לגיבוש מסוגלות תעסוקתית. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מאפשרות מוביליות חברתית

צרכים מרכזיים

• יצירת פנאי משמעותי

כלל האוכלוסיות

• פיתוח אפיקי הכנסה חדשים

כלל האוכלוסיות

• התפתחות אישית והמשך למידה לאורך החיים

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



תקשורת ושיתוף פעולה



פתרון בעיות בדיגיטל



יצירת תוכן דיגיטלי



סוכני שינוי פוטנציאליים

מרכזי אפ +60

כלל האוכלוסיות

קתדרות, כיתות ותיקים

כלל האוכלוסיות

קמפוס IL

כלל האוכלוסיות

צרכים מרכזיים

• מציאת מעגלי חברים חדשים באמצעות הרשת על בסיס קירבה גיאוגרפית ותחומי עניין

כלל האוכלוסיות

• חיזוק והעמקת הקשרים החברתיים

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגנות



יצירת תוכן דיגיטלי



סוכני שינוי פוטנציאליים

מרכזי אפ +60

כלל האוכלוסיות

קתדרות מקומיות, מתנסים

כלל האוכלוסיות

רשויות / עיריות - רווחה

כלל האוכלוסיות

שייכות



אוריינות דיגיטלית מנגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. שימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה.

זקנה מופלגת

(+85) שימוש בהתאם לתפקוד

חיבור לקהילה ושמירה על הבריאות

אוריינות דיגיטלית עבור קבוצה זו מהווה אמצעי משמעותי לשמירה על קשר עם המשפחה, גישה למשאבי בריאות וקהילה והבטחת רווחתם של המבוגרים.

הכישורים הדרושים כוללים שימוש בפלטפורמות דיגיטליות לתקשורת ופנאי משמעותי, גישה לשירותי בריאות וניהול מידע רפואי ותפעול טכנולוגיות דיגיטליות המסייעות בחיי היום יום.

במקרים מסוימים, ההתערבויות לקידום האוריינות הדיגיטלית יעשו באמצעות המטפלים או בני המשפחה כסוכני השינוי.



תחומי החיים בהם מרכיב האוריינות הדיגיטלית מהווה מכפיל כוח

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות.

משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

שייכות



אוריינות דיגיטלית מגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים.

משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה.

מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה



זקנה מופלגת

(+85) שימוש בהתאם לתפקוד

חיבור לקהילה ושמירה על הבריאות

בריאות



אוריינות דיגיטלית מאפשרת גישה לשירותי בריאות. משימוש באפליקציות ומכשירים רפואיים, ועד לצריכת מידע באופן מושכל. מיומנויות אוריינות דיגיטלית מסייעות לשמר בריאות ולקדם אורח חיים בריא

צרכים מרכזיים

• ניהול תיק רפואי ואיתור מידע מהימן

• מיצוי זכויות

כלל האוכלוסיות

• תקשורת מקוונת עם נותני שירות (רפואה מרחוק)

• שמירה אורח חיים בריא ופעיל

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



אוריינות מידע ונתונים



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגנות



סוכני שינוי פוטנציאליים

חברות הסיעוד

כלל האוכלוסיות

קופות חולים

כלל האוכלוסיות

רשויות / עיריות - רווחה

כלל האוכלוסיות

בני משפחה קרובה

כלל האוכלוסיות

שייכות



אוריינות דיגיטלית מגישה ערוצים חברתיים וקהילתיים. משימוש בפלטפורמות חברתיות וכלים לתקשורת ועד לניהול אינטרקציה בדרך בטוחה ומועילה. מיומנויות אוריינות דיגיטלית תומכות ביצירת ושימור מעגלי קשר ותמיכה.

צרכים מרכזיים

• ניהול תקשורת עם מטפלים

כלל האוכלוסיות

• חיזוק והעמקת הקשרים החברתיים

כלל האוכלוסיות

מיומנויות דרושות

שימוש בחומרה ותוכנה



תקשורת ושיתוף פעולה



בטיחות ומוגנות



יצירת תוכן דיגיטלי



סוכני שינוי פוטנציאליים

רשת מקומית

כלל האוכלוסיות

קתדרות מקומיות, מתנסים

כלל האוכלוסיות

רשויות / עיריות - רווחה

כלל האוכלוסיות