

בני נוער עם מוגבלות והוריהם באתגרי ההתבגרות

טברן טסטואן: מס' 1



הlide הפסיכולוגית



מרגרט מאהולד (1897-1985)

התפתחות האישיות הבריאה, המסתגלת
והשלעת בעולמה מותנית בנסיבות אימהות,
המאפשרת את קיומו של תהליך הדרגתני,
בו אני נעשה עצמאי יותר ויותר.

הילד נולד פעמיים - פעם ביולוגיה ופעם פסיכולוגיה.
תהליך הנפרד מהאם וגיבוש זהות העצמאות
מתרכש בשלוש השנים הראשונות.

ספרציה אינדיידואציה

הבחנה ← אימון ← התקרובות ← עצמאות חדש

שנתיים עד שלוש וחצי

16-25 חודשים

10-15 חודשים

6-10 חודשים

מה קורה בשלב הזה אצל ילד עם מוגבלות?

- בגיל 3 - השלמת תהליכי הספרציה-אינדיו-ידואציה
הקשר הרגשי עם האם קיים גם כשהיא לא נוכח פיזית
(קביעות אובייקט).
- האם אינה הופכת ל"רעה" כשהיא לא זמינה.
- אני חש עצמי כיחיד ומוחדר.

מה קורה בשלב זה אצל הורים לצד עם מוגבלות?



אריך פרום (1900-1980)

"באהבה הארכיטית שני אנשים נפרדים נעשים אחד.
באהבה האמתית, שני אנשים שהיו אחד - נפרדים.
על האם לא רק להתייחס בסובלנות להיפרדות הילד,
אלא אף לרצות בה ולקדמה".



"If you love someone, set them free" / **Sting**

בן שלוש עשרה
למצות,

בן חמש עשרה
لتלמיד,

בן שמונה עשרה
לchnerה



(פרק אבות, פרק ה')

שינויים מהירים ולא מסונכראנים



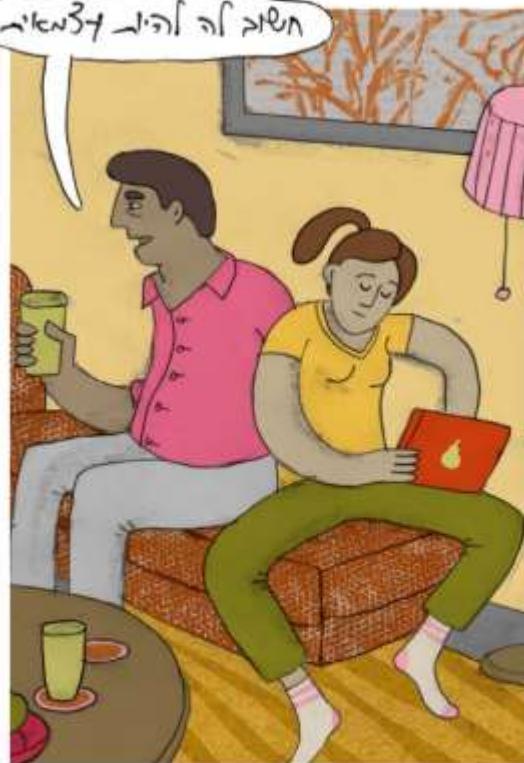
- קוגניטיביים
- רגשיים
- פיזיולוגיים
- חברתיים

מי אני? מה אני?

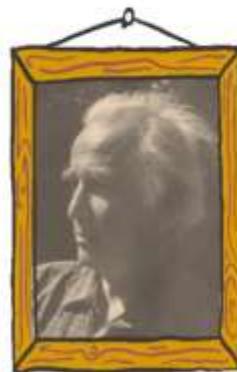


לצפי לASFיה בפרקינו

ספרציה אינדיבידואציה שנייה



- הצפה של דחפים מיניים ותוקפניים
- פגיעות מוגברת של מבנה האישיות המתגבש והמשתנה
- התנטקות מהתלוות וההזהרות עם ההורים
- גיבוש זהות האישית, החברתית והמינית ביחס לקבוצת השווים



פייטר בלוס (1904-1997)

גיל ההתבגרות - האתגרים

של הורים

למתבגרות ומתבגרים עם מוגבלות

של מתבגרות ומתבגרים עם מוגבלות



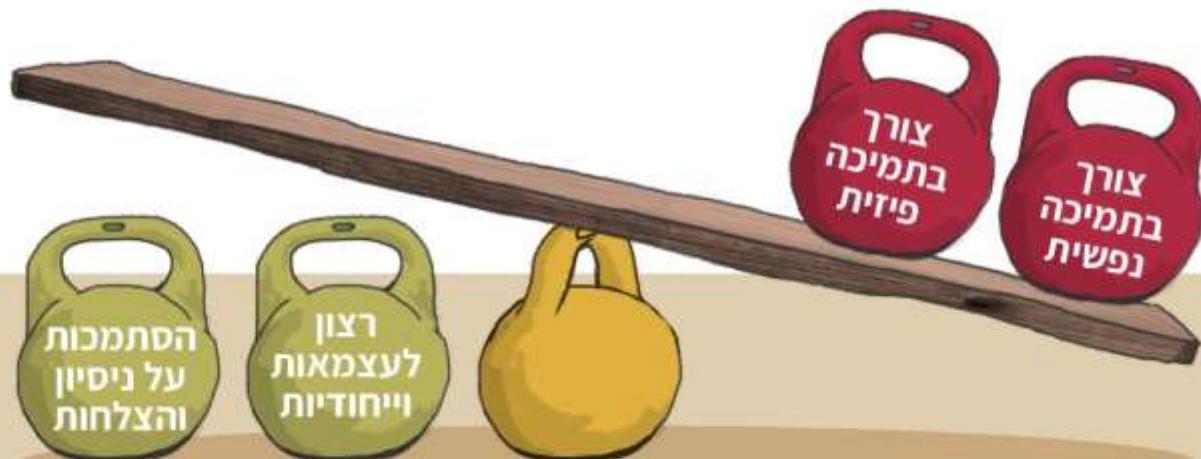
בין תלות לעצמאות



ילדי

הרצון ליצאת לעצמאות

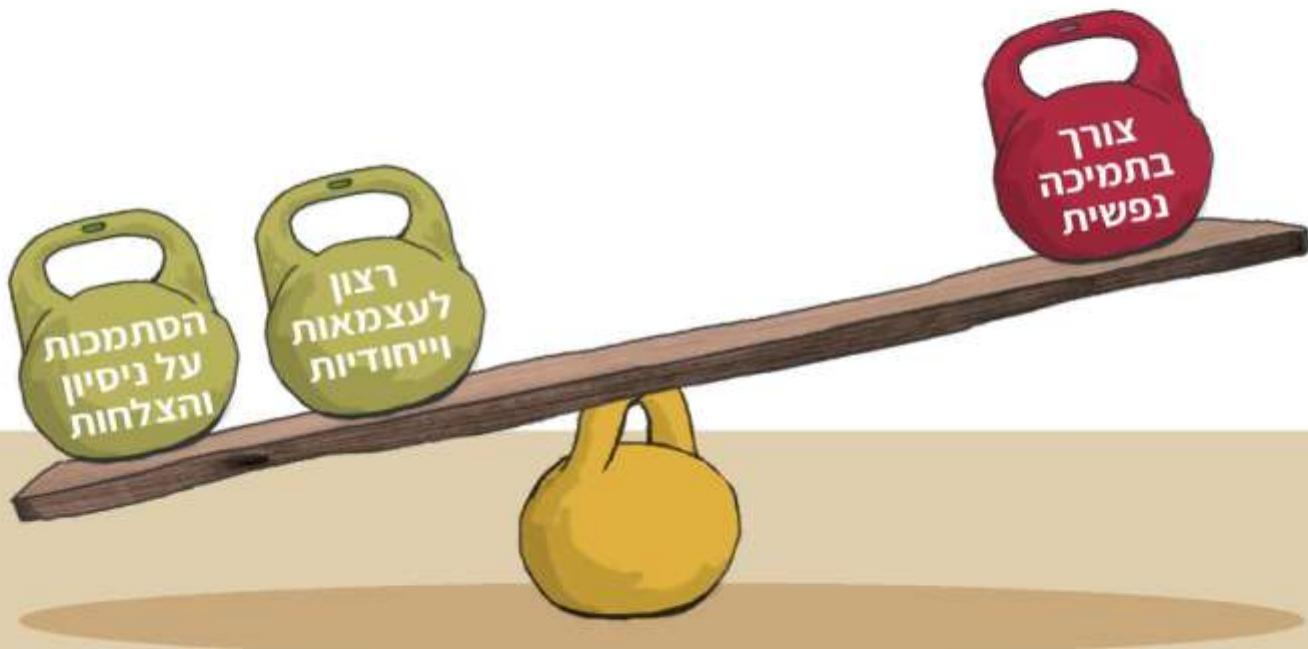
הרצון להישאר בבית



מתבגר

הרצון ליצאת לעצמאות

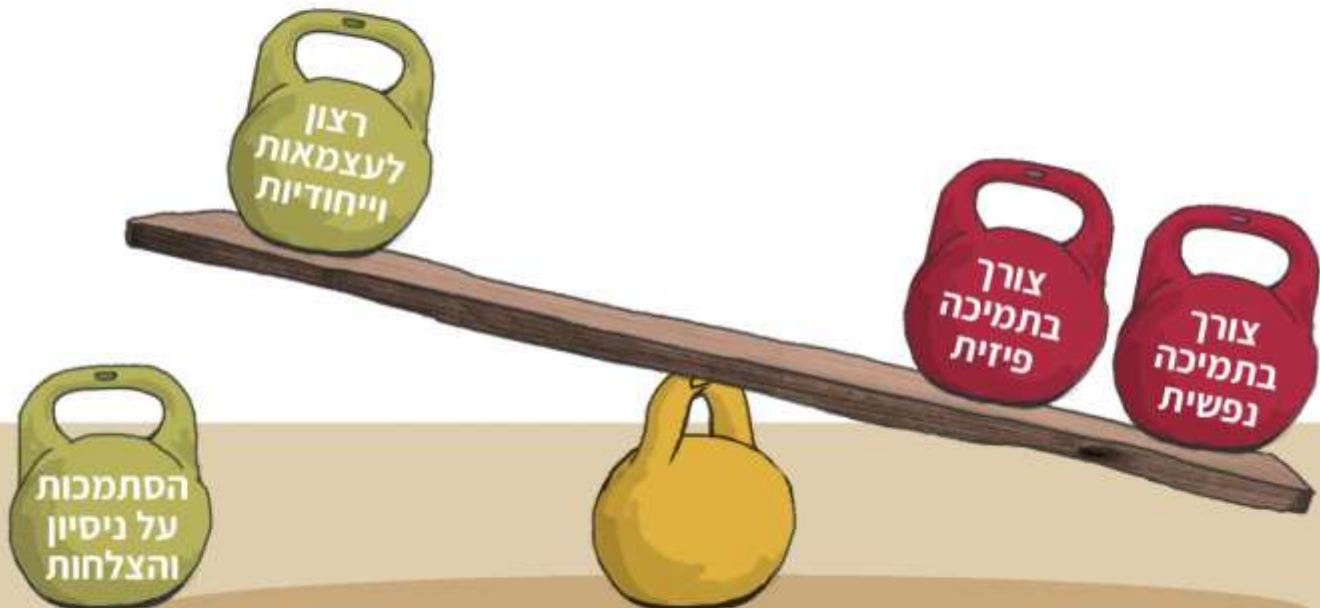
הרצון להישאר בבית



מתבגר שזקוק לעזרה רבה

הרצון ליצאת לעצמאות

הרצון להישאר בבית



מהן המשקלות שיטו את הCAF בדירת האימון

הרצון ליצאת לעצמאות

הרצון להישאר בבית



מה יעזר להורים לתמוך בתהlixir?

הרצון לצאת לעצמאות

הרצון להישאר בבית



שאלות, מחשבות, תגבות

